**Іванова Т.Ю.**

**НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ.**

**Частина перша.**

**1900-1945 рр.**

**Т.Ю. Іванова**

**НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ.**

**Частина перша.**

**1900-1945 рр.**

**Навчально-методичний посібник для студентів**

**напряму 0203 «Гуманітарні науки»:**

**спеціальності 6.020301 Історія та археологія**

Миколаїв 2016

**УДК 94(4)"1900/1945"**

**ББК 63.3(0)6**

**Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського**

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.)

**Рецензенти:**

**Дьомін О.Б.** - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова

**Сінкевич Є.Г.** – доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Чорноморського державного університету імені Петра Могили.

**Шитюк М. М.** – академік, доктор історичних наук, професор Навчально-наукового інституту історії та права МНУ імені В. О. Сухомлинського.

**Рижева Н.О.** - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та археології МНУ імені В. О. Сухомлинського.

**Іванова Т.Ю.** Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 118 с.

*Навчально-методичний посібник складається з двох частин і включає в себе висвітлення основних етапів історії країн Азії та Африканського континенту у новітній час ( з 1900 року до наших днів), виділяє основні проблеми їх історичного розвитку. Глядачу представлена перша частина посібника, присвячена висвітленню історії афро-азіатського регіону першого, міжвоєнного періоду новітнього часу.*

*У представленій першій частині навчального посібника на основі конкретно-історичного матеріалу висвітлюються провідні тенденції, перебіг соціально-економічного, політичного та культурного розвитку країн Африки, Південно-східної Азїі, Далекого та Близького Сходу у 1900 – 1945 рр. З’ясовуються періодизація, особливості, хід і результати демократичних перетворень І половини ХХ ст. Систематизовано лекційний матеріал, завдання для індивідуальної роботи та самоперевірки знань для самоконтролю у вигляді тестів і проблемних питань.*

*Вміщено довідково-інформаційний матеріал, тематику, плани та питання для обговорення на семінарських заняттях..*

*Охоплюючи різні рівні складності, вони надають змогу студентам планомірно опанувати навчальним матеріалом та продемонструвати навички репродуктивної, аналітичної та інтелектуальної роботи.*

*Фактичний матеріал структурований за вимогами навчальної програми курсу.*

*Навчально-методичний посібник призначений для студентів, які вивчають історію, а також для викладачів з метою надання допомоги при організації самостійної роботи студентів. Розраховано на студентів вищих навчальних закладів денної форми навчання, студентів – заочників, викладачів.*

*Навчальний посібник побудований за стандартами європейської кредитно-трансферної системи навчання.*

© Іванова Т.Ю.

**ЗМІСТ**

Концепція викладання курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»………………….…………………………………….

Інформаційний обсяг і структура курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.» ……………………………………………

Навчально–тематичний план лекційних занять з курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»…….………………………………………….………………………………….....

Тематика семінарських занять………….………………….….…………….…

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів………………………………………………………………………….……….

Навчально–методичні матеріали для самостійної роботи………………….

Орієнтовні завдання для тестового, модульного та підсумкового контролю. Методичні рекомендації щодо їх виконання……………………………….……………………………………………….

Критерії та рейтингова система оцінювання якості знань студентів…………................................................………….

Словник термінів і понять.……………………………………………….………

Хронологічний довідник …………………………………….…..………………

Видатні особистості…………………………………………………………………

Рекомендовані джерела та література до курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»……………………….……………

**КОНЦЕПЦІЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ**

**«Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»**

Азія - найбільша частина світу. Тут проживає більша половина людства. На її нескінченних просторах виникли стародавні цивілізації з високою матеріальною та духовною культурою, тут зародилися три світові релігії, а зараз формуються специфічні моделі соціально-економічного розвитку: японська, китайська, модель розвитку країн-експортерів нафти, тощо.

За рівнем економічного розвитку більшість держав регіону входить до групи країн, що розвиваються, тільки Японію і Ізраїль відносять до категорії високорозвинених. КНДР, В'єтнам і Китай відносять до групи країн з централізовано керованою економікою. Країни Закавказзя і Центральної Азії - держави перехідної економіки.

Роль і місце африканських країн на міжнародній арені в сукупності непорівнянна з тією роллю, яку відіграють США, Китай, держави Євросоюзу і навіть Латинської Америки. При цьому до теперішнього часу чисельність населення Африки досягла 1 млрд. чол., займаючи за цим показником друге місце в світі після Азії.

Азіє є колискою найпоширеніших світових релігій:

1. Іслам - Південно-Західна, Центральна, Південна, Південно-Східна Азія;

2. [Християнство](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83:_%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0._%D0%86%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81._%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D1%96_%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8.) - Філіппіни, Грузія, Кіпр (грецька частина), Росія, Вірменія;

3. Національні релігії: іудаїзм (Ізраїль), індуїзм (Індія, Непал), синтоїзм (Японія), конфуціанство і даосизм (Китай).

Афро-азіатський регіон – перехрестя важливих морських комунікацій. Південно-Західна Азія знаходиться на перехресті важливих світових міжконтинентальних шляхів (морських, повітряних і сухопутних), які з'єднують країни Європи з країнами Африки, Південної і Південно-Східної Азії, Австралії і Океанії. Важливою складовою сполучення морських шляхів в цьому субрегіоні є Суецький канал, протоки Босфор і Дарданелли. Біля узбережжя регіону прокладені важливі міжнародні морські комунікації: з Чорного моря через протоку Босфор і Дарданелли – в Середземне море і далі через Суецький канал і Червоне море – в Індійський океан.

У вище викладеному позначається **актуальність курсу.** Адже у світовій науці в зв'язку зі збільшенням ролі країн Азії та Африки у в світовій економіці, політиці і всій системі міжнародних відносин спостерігається як переосмислення багатьох проблем давньої, середньовічної, нової та новітньої всесвітньої історії, так і прогнозів на всесвітньо-історичні процеси в XXI ст.

Навчально-методичний посібник «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.» складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 0203 «Гуманітарні науки» історичних спеціальностей.

**Предмет курсу** орієнтує студентів на формування історичних переконань в пізнанні таких важливих історичних критеріїв, як соціально-регіональних, цивілізаційних, міжнаціональних і внутрішньоцивілізаційних тенденцій історичного розвитку східного суспільства, які внесли суттєві корективи в зміну історичних систем.

Студентам необхідно обґрунтувати необхідність нового підходу в аналізі й розумінні таких важливих подій, як революція і цивілізація, що займають значне місце у вивченні курсу новітньої історії країн Азії та Африки міжвоєнного періоду. Студенти повинні позначити багатогранність і суперечності історичного процесу країн регіону, повинні вміло використовувати історичні цінності, що сформувалися протягом розвитку європейського та східного суспільств у новий та новітній час.

**Мета курсу** «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.» полягає в аналізі причин і характеру посилення ролі тих країн, які в першій половині ХХ ст. були залежними і колоніальними (в основному це майже всі країни афро-азіатського регіону окрім Японії, Ліберії, Ефіопії тощо), а зараз складають переважну більшість держав світу і стають все більш значними в світовій економіці, політиці і всій системі міжнародних відносин.

Метою викладання навчального курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.» є:

- ознайомлення студентів з основними особливостями політичної, соціально-економічної та культурної історії країн Азії та Африки у І половині ХХ ст.;

- формування системної уяви студентів про провідні, визначальні тенденції розвитку афро-азійського світу у І період новітнього часу;

- розкриття основних етапів розвитку східного та арабського суспільств, визначення його місця і значення у рамках світових історичних цивілізацій міжвоєнного періоду;

- виховування у студентів почуття поваги до соціально-економічних і культурних досягнень інших народів та інших релігій світу.

**Основними завданнями** вивчення курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.» є:

- поглиблене вивчення історії країн Азії та Африки, що має особливо важливе значення, оскільки всіх народів світу споріднює спільність історичних доль. В політичній історії країн Далекого та Близького Сходу, Центральної та Південної Азії, Африканського континенту ми знаходимо коріння, початки певних конфліктів, інтеграційних і дезінтеграційних процесів, що стали реальністю у ІІ половині ХХ - початку ХХІ ст. У сучасних умовах від характеру та спрямованості відносин між країнами афро-азіатського регіону багато в чому залежить мир і співробітництво у всьому світі.

- формування у студентів уявлення про різноманіття варіантів розвитку країн афро-азіатського регіону у Міжвоєнний період новітнього часу;

- аналіз моделей державного устрою та функціонування економічних систем ключових країн Далекого Сходу, Південної і Південно-Західної Азії, Африки, Близького і Середнього Сходу;

- формування розуміння та вміння студентів системно й історично аналізувати головні тенденції, які мали місце в усіх галузях життєдіяльності азійських і африканських народів; виявлення особливостей історичних процесів у кожній окремо взятій країні;

- формування у студентів поваги до народів афро-азіатського регіону, їх історії, релігії та культури.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

***І. Загальнопредметні:***

**Критичність та самокритичність.** Думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.

**Розуміння суті,** призначення й змісту гуманітарних наук, місця історії в системі гуманітарного знання, природи людського суспільства і ролі особи в його функціонуванні.

**Ґрунтовне знання** основних подій та періодів історичного шляху афро-азіатських народів та всесвітньої історії.

**Розуміння феномену культури**, її ролі в житті суспільства, типів і форм.

**Знання основних проблем** світової філософії, економічних та політологічних теорій.

**Уявлення** про систему соціальних спільнот і соціальних взаємин, про форми взаємодії індивідуума з соціальними групами і спільнотами.

**Знання основних** історичних типів державно-правових систем і розуміння основних тенденцій їх розвитку.

**Знання й розуміння** значення прав і свобод людини й громадянина.

**Уявлення про релігію** як відповідний світогляд людини та про особливості конфесійного країн Азії та Африки.

**Вільне володіння** державною та іноземними мовами.

**Володіння сучасними** інформаційними технологіями та вміння застосовувати їх у професійній діяльності.

**Володіння культурою мислення**, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і шляхів її досягнення.

**Здатність логічно** вірно, аргументовано і ясно **будувати усну та письмову мову**.

**Прагнення до саморозвитку**, підвищення своєї кваліфікації і майстерності, здатністю змінювати при необхідності профіль своєї професіональної діяльності, здатністю до соціальної адаптації.

**Використання** **основних положень і методів** соціальних, гуманітарних та економічних наук при розв'язанні соціальних і професійних завдань.

***ІІ. Фахові:***

**Базові загальні знання.** Володіти базовими загальними знаннями, а саме: історичні події сьогодення та знання світової хронології. Здатність використовувати в історичних дослідженнях базові знання в області загальної та вітчизняної історії, археології та етнології, джерелознавства, спеціальних історичних дисциплін, історіографії та методів історичного дослідження, теорії та методології історичної науки.

**Застосування знань на практиці.** Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі.

Бути обізнаними та обговорювати **поточний стан** історичних досліджень.

Знати **зв’язок між** проблемами сьогодення та минулого.

Знати **загальні історичні основи** (діахронічний аспект) минулого.

Володіти **спеціальними знаннями з хронології** та історико - географічної інтерпретації колонізації, деколонізації, сучасності, постмодернізму та глобалізації.

**Здатність знаходити та використовувати інформацію** з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею,формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь. Здатність розуміти, критично аналізувати і використовувати базову історичну інформацію.

**Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження** дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовами.

Здатність до критичного сприйняття концепцій різних історіографічних шкіл.

**Навички** наукового пізнання і логічного мислення.

**Навички** пошуку, аналізу та інтерпретації джерел.

**Навички** постійного підвищення фахової компетентності.

**Навички** наукових досліджень у галузі історії.

**Уміння** готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали.

**Навички** практичного застосування сучасних інформаційних технологій.

**Уміння застосовувати** основи педагогічної діяльності у викладанні курсу історії в загальноосвітньому закладі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми **студенти повинні:**

**знати:**

* основні тенденції розвитку народів Далекого та Близького Сходу, Центральної та Південної Азії, Африканського континенту в 1900-1945 рр.;
* значення та внесок у світову історію афро-азіатських народів;
* найважливіші історичні події і факти І половини ХХ ст., пов`язані з афро-азіатськими народами;
* понятійний апарат основних категорій та термінів, які застосовуються в курсі історії країн Азії та Африки;
* сучасний стан вивчення даного курсу, основні наукові публікації з історії країн Азії та Африки;
* закономірність розвитку країн Азії та Африки у І період новітнього часу (1900-1945 рр.);
* основні тенденції розвитку політичних процесів на Сході, Азії та Африці в міжвоєнний період;
* соціально-економічні, політичні та культурні особливості країн Сходу, Азії та Африки;
* основні історичні події та дати;
* взаємозв’язок і взаємодію історії з релігією та етнічними особливостями країн Азії і Африки у І половині ХХ ст.;
* уявляти цілісність світового розвитку та вміти порівнювати історичну ситуацію Сходу та Африки з країнами Європи та Америки у новітні часи.
* сучасні концепції історичного розвитку даного регіону з точки зору цивілізаційного підходу;
* основні історичні першоджерела;
* особливості формування та становлення державності ключових регіональних держав;
* вплив міжнародно-політичних, релігійних та інших чинників на процес історичного розвитку народів афро-азійського регіону у міжвоєнний період новітнього часу;
* зовнішньополітичні параметри провідних держав Азії та Африки;
* історію та перспективи відносин України з ключовими партнерами афро-азійського простору;
* відповідні теми шкільного курсу всесвітньої історії.

***вміти:***

* ефективно використовувати знання з історії країн Азії та Африки, набуті в університеті, в практичній діяльності вчителя історії;
* творчо використовувати теоретичні знання з історії при оцінці сучасних процесів, які відбуваються в країнах Далекого та Близького Сходу, Центральної та Південної Азії, Африканського континенту;
* співставляти різні точки зору на минулу і сучасну історію країн Азії та Африки, обґрунтовувати свою точку зору, брати участь в конференціях, дискусіях, «круглих столах» з проблем сходознавства;
* пов`язати історію народів Далекого та Близького Сходу, Центральної та Південної Азії, Африканського континенту з історією нашої країни, всесвітньою історією;
* при потребі вести шкільний факультатив «Історія Сходу»;
* підібрати і систематизувати дидактичні, методичні матеріали з історії країн Азії та Африки І періоду новітнього часу.

- аналітично опрацьовувати комплекс джерел та літератури з курсу;

- визначати основні проблемні вузли історичного розвитку держав Азії та Африки у І половині ХХ ст.;

- вести аргументовані дискусії, полеміку з ключових питань, зазначених в посібнику;

- застосовувати знання, отримані в процесі навчання, на практиці.

- надавати кваліфіковані консультації з питань історії країн Азії та Африки І половини ХХ ст.

**Міждисциплінарні зв’язки**: при вивченні курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.» необхідно використовувати знання з нової історії країн Азії та Африки, нової та новітньої історії міжвоєнного періоду Європи та Америки, політології, етнології, історичної географії, джерелознавства, культурології тощо.

**Структура викладення навчального матеріалу** відповідає цивілізаційному підходу вивчення світової історії. Автор схиляється до думки деяких сучасних істориків, що цивілізація – це стійка соціокультурна спільність людей і країн як синонім культурного або конфесійного світу (мусульманський, християнський, індо-буддистський, конфуціанський тощо). В аспекті такого підходу програма викладання курсу складається з наступних змістових модулів:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.Країни Далекого Сходу, Південної та Південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у І половині ХХ ст.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ І СТРУКТУРА КУРСУ**

**«Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»**

***Інформаційний обсяг курсу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  **0203 «Гуманітарні науки»** | Нормативна  (за вибором) | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність  ***6.020301***  ***Історія\**** | **Рік підготовки:** | |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання –  ***Реферат***  ***Презентація***  ***Конспект лекцій***  ***Залікове науково-дослідне завдання*** | 4-й | 4-й |
| **Семестр** | |
| **Загальна кількість годин** - 90 | 7-й | 7-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 год.  самостійної роботи студента – 4,5 год. | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  **бакалавр** | 14 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 12 год. | 2 год. |
| **Лабораторні** | |
| *-* | *-* |
| **Самостійна робота** | |
| 70 год. | 70 год. |
| **Індивідуальні завдання:** - | |
| Вид контролю: **залік** | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/70

для заочної форми навчання - 30/70

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ І СТРУКТУРА КУРСУ**

**«Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | | **Кількість годин:** | | | |
| усього | у тому числі | | |
| л | практ. | с.р |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Модуль 1**. **Країни Східної,**  **Південної та Південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.** | | | | | |
| Тема 1. Предмет і завдання курсу. Періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу. Країни Азії та Африки на початку новітньої історії. |  | | 1 |  |  |
| Тема 2. Японія в 1900-1939 рр. Соціально-економічний та політичний розвиток. |  | | 2 |  |  |
| Тема 3. Республіка Китай в 1900-1939 рр. Соціально-економічний та політичний розвиток. |  | | 2 |  |  |
| Тема 4. Корея у період японського колоніального панування (1905-1939 рр.) |  | | 2 |  |  |
| Тема 5. Монголія у 1900-1939 рр. |  | | 1 |  |  |
| Тема 6. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Південно-Східної Азії у 1920 - 1930-х рр. |  | |  |  |  |
| Тема 7. Південна Азія (Індія та Пакистан) у 1900-1939 рр. |  | |  |  |  |
| Тема 8. Країни Далекого Сходу, Південної та Південно-Східної Азії у Другій світовій війні. |  | |  |  |  |
| **Усього годин:** | **45** | | **14** | **6** | **25** |
| **Модуль 2. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у І половині ХХ ст.** | | | | | |
| Тема 1. Турецька республіка в І половині ХХ ст. |  | |  |  |  |
| Тема 2. Іран у І половині ХХ ст. |  | |  |  |  |
| Тема 3. Афганістан у І пол. ХХ ст. |  | |  |  |  |
| Тема 4. Арабські країни у І половині ХХ ст. |  | |  |  |  |
| Тема 5. Країни центральної Азії у міжвоєнний період (1918-1939 рр.). |  | |  |  |  |
| Тема 6. Країни Тропічної і Південної Африки. Соціально-економічний і політичний розвиток в 1900 - 1939 рр. |  | |  |  |  |
| Тема 6. Участь країн Близького Сходу та Африки у ІІ світовій війні (1939-1945 рр.). |  | |  |  |  |
| **Усього годин:** | **45** | | **14** | **6** | **25** |
| **Усього годин за семестр:** | **90** | | **28** | **12** | **50** |

**НАВЧАЛЬНО–ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

**з курсу «Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.»**

***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Країни Східної,***

***Південної та Південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.***

**Тема 1. Предмет і завдання курсу. Періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу. Країни Азії та Африки на початку новітньої історії.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* розкрити предмет, завдання, періодизацію та специфіку курсу;
* охарактеризувати і розкрити проблему цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу;
* оволодіти знаннями про загальний перебіг у напрямі політичного та соціально-економічного розвитку країн Азії та Африки на початку новітнього періоду (1900-1914рр.);
* ознайомити студентів з поняттям «пробудження Азії», з основними ознаками та проявами «пробудження», схарактеризувати особливості революцій в країнах регіону;
* розкрити причини і характер національно-визвольних, антиколоніальних рухів у Китаї, Африці, Персії, Османській імперії та Індії; дати характеристику ходу основних бойових дій у 1905-1912 рр.; усвідомити значення, роль антиколоніальної боротьби народів Азії та Африки для подальшої їх долі;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії країн Азії та Африки на початку новітнього періоду (1900-1914 рр.).

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу, співчуття, співпереживання щодо долі народів Азії та Африки на початку ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до людської гідності, прав та свобод людини інших народів, країн та релігій;
* досягти усвідомлення трагізму в житті колоніальних народів афро-азіатського регіону в період «пробудження» на початку ХХ ст.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Мустафа Кемаль, Сунь Ятсен, Абдул Хамід ІІ, Мохандас Ганді, Бал Тілак.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна (1914 – 1918 рр.)», «Іранська революція 1905-1911 рр.», «Синьхайська революція 1911-1913 рр.», «Младотурецька революція 1908-1909 рр.».

**Ключові поняття:** цивілізація, «Схід», іслам, конфуціанство, індуїзм, метрополія, колонія, напівколонія, колоніальна експлуатація, «пробудження Азії», младотурки, моджахеди, ненасильницький опір, Індійський національний конгрес, маньчжурська династія Цін, Об’єднаний союз, «Єднання і прогрес», Перша світова війна, Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин.

**План лекційного заняття:**

1. Предмет, завдання й специфіка курсу. Основний зміст, періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу.
2. Країни Азії та Африки на початок новітньої історії (1900-1914 рр.): політичне та соціально-економічне становище.
3. Народно-визвольні рухи в країнах афро-азіатського регіону напередодні Першої світової війни:

А) Синьхайська революція 1911-1913 рр.

Б) Перська революція 1905-1911 рр.

В) Младотурецька революція 1908-1909 рр.

Г) Підйом національно-визвольного руху в Індії.

4. Перша світова війна та її наслідки для афро-азіатського регіону.

А) Участь країн Азії та Африки у Першій світовій війні.

Б) Версальсько-Вашингтонська система та переділ колоній і сфер впливу.

**Короткий зміст лекції**

Предмет і завдання курсу. Періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу. Особливості вивчення курсу.

Політична карта Азії на межі нового та новітнього періодів. Африка на початку новітнього часу. Основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку країн Азії та Африки у кінці ХІХ – на початку ХХ ст.

Модернізація та культурний процес на Сході: зародження ідеології національно-визвольного руху. «Пробудження Азії» на початку ХХ ст. Витоки, причини, характер і завдання національно-визвольних рухів у Індії, Китаї, Персії, Туреччині, тощо. Рушійні сили, ідеологія, хід подій, результати Синьхайської, Младотурецької, Перської та інших революцій сходу на рубежі століть. Особливості буржуазних революцій на Сході на початку ХХ ст. Вплив національно-визвольного руху в країнах регіону на подальшу долю колоніальних країн Азії та Африки. "Пробудження Азії" в історіографії.

Участь країн Азії та Африки у Першій світовій війні: причини вступу, вибір сторін, основні воєнні дії та результати. Вплив Першої світової війни на колонії та напівколонії. Версальсько-Вашингтонська система. Переділ колоній і сфер впливу, підсумки війни для колоніальних країн.

Загальні підсумки розвитку країн Азії та Африки на початку новітнього періоду.

**Тема 2. Японія в 1900-1939 рр. Соціально-економічний та**

**політичний розвиток країни.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку Японії на початку ХХ ст.
* ознайомити студентів з поняттям «мілітаризація Японії», з основними ознаками та проявами її зовнішньої агресивної політики;
* з’ясувати причини зближення Японії з Німеччиною та простежити її шлях до експансії напередодні Другої світової війни;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії країн Далекого Сходу, Південної та Південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів на Далекому Сході та Південній Азії, виділяти їх особливості та закономірності.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі Японії, у І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до людської гідності, прав та свобод людини народів регіону, релігій;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів Китаю, Індії та Південно-Східної Азії в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: імператор Тайсьо (1912-1926 рр.), Танака Гііті, К. Хірото.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Далекий Схід в 1914 – 1918 рр.».

**Ключові поняття:** конфуціанство, Мейдзі, демократія «Тайсьо», Антанта, метрополія, колонія, напівколонія, колоніальна експлуатація, Перша світова війна, монополія, «рисові бунти», Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин, «твердий курс» Танака, військовий путч, японський фашизм, мілітаризація, диктатура, експансія, Маньчжурія, Ліга націй, Японо-китайська війна 1937-1945 рр.

**План лекційного заняття:**

1. Економічне і політичне становище Японії на початок новітнього часу (1900-1913 рр.).

2. Японія у 20-х роках XX ст.: боротьба між демократією і авторитаризмом.

3. Військові путчі 30-х років XX ст.: встановлення мілітаристської диктатури.

4. Зовнішня політика Японії у 20-30-х рр. ХХ ст.

**Короткий зміст лекції**

*Економічне і політичне становище Японії на початок новітнього часу* *(1900-1913 рр.).* Революція Мейдзі та її вплив для долі Японії на початку ХХ ст. Російсько-японська війна 1904-1905 рр.: причини, результати і наслідки. Участь Японії у Першій світовій війні на боці Антанти: причини, театри основних бойових дій. Результати Першої світової війни для Японії: економічне піднесення, зубожіння народних мас, народні виступи, рішення Паризької мирної конференції для Японії, участь в антирадянській інтервенції на Далекому Сході (1918-1922 рр.).

*Економічне і політичне становище Японії у 1920-х рр.* Політика консерваторів. Державний лад і політична система в Японії на початку 20-х років ХХ ст. Демократичні рухи. Рух за виборче право. Антидемократичні закони в середині 20-х років. Боротьба між демократією і авторитаризмом. Прихід до влади уряду Танака (1927-1929 рр.), проведення «твердого курсу»:наступ реакційних сил і японського мілітаризму.

*Японія у 30-х років XX ст.* Військові путчі. Наслідки світової економічної кризи 1929-1933 рр. для Японії. Невдоволення офіцерства. Виникнення фашистських організацій в Японії. І фашистський путч (1932 р.). ІІ фашистський путч (1936 р.). Формування антифашистських сил, парламентські вибори 1936 р., розпуск парламенту, позачергові вибори до парламенту 1937 р. та черговий його розпуск. Встановлення мілітаристського режиму (диктатури) та зовнішня агресія Японії. Початок реалізації експансіоністських планів. Захоплення Маньчжурії (1931 р.). вихід з Ліги націй (1933 р.). Воєнні дії проти Китаю у 1932-1936 рр. Прихід до влади в Японії правого уряду К. Хірото (1936 р.), зближення з фашистською Німеччиною. Антикомінтернівський пакт (1936 р.). Початок Японсько-китайської війни 1937-1945 рр. Захоплення Індонезії, Індокитаю, Бірми, Філіппін, Таїланду тощо. Поразка у зіткненні японської армії з радянськими військами поблизу озера Хасан і в районі річки Халхін-Гол (1938-1939 рр.).

**Тема 3. Республіка Китай у 1900-1939 рр. Соціально-економічний і політичний розвиток країни.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку Китаю на початку ХХ ст., підвести підсумки розвитку Китаю після Революції 1911-1912 рр., сформулювати основні завдання, що стояли перед китайським суспільством після Першої світової війни;
* ознайомити студентів з основними рисами суспільно-економічного ладу напівколоніального Китаю; охарактеризувати причини розколу країни та діяльність двох урядів у Республіці Китай – Північного (центрального) у Пекіні та Південного у Гуанчжоу;
* розкрити причини антиімперіалістичної революційної боротьби китайського народу, її прояви, результати і наслідки для Китаю;
* довести реакційний режим диктатури Чан Кайші у Республіці Китай, його основні риси, каральні акції, результати і наслідки для Китаю;
* ознайомити студентів з поняттям «нанкінське десятиліття», розкрити основні аспекти буржуазних реформ Гоміндану в 1927-1937 рр.;
* розкрити причини і характер Першої громадянської війни 1927-1937 рр., з’ясувати її результати і наслідки для РК;
* розкрити японську експансію у Китаї, з’ясувати причини агресивної зовнішньої політики Японії щодо РК, дати характеристику ходу основних бойових дій та результатів для обох країн;
* з’ясувати причини зближення Гоміндану з КПК напередодні Другої світової війни;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Республіки Китай у І половині ХХ ст.
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів у Китаї першого періоду новітньої історії, виділяючи їх особливості та закономірності.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі Китаю у І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до людської гідності, прав та свобод людини китайського народу, його релігійних почуттів;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів Китаю в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Сюй Шічан, Сунь Ятсен, Чан Кайші, Юань Шикай, Чень Дюсю.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Далекий Схід в 1914 – 1918 рр.».

**Ключові поняття:** Республіка Китай, напівколонія, мілітаризм, деспотизм, Перша світова війна, Гоміндан, «період політичної опіки», КПК, «Три принципи» Сунь Ятсена, Академія Вампу, Національна революція 1925-1927 рр., НРА, «нанкінське десятиріччя», контрреволюційний переворот, Маньчжурія, Ліга націй, Японо-китайська війна 1937-1945 рр.

**План лекційного заняття:**

1. Напівколоніальний статус Республіки Китай *(далі - РК)*: основні риси суспільно-економічного ладу на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).

2. Китайський революційний рух початку 20-х років XX ст.

А) «Рух 4 травня» як перший народний антиімперіалістичний виступ китайської молоді;

Б) Створення КПК: програма діяльності, завдання і характер партії.

В) Створення єдиного антиімперіалістичного фронту між Гомінданом і КПК: угода про спільні дії та програма фронту.

3. Національна революція 1925-1927 рр. у Китайській Республіці: характер, причини, основні події, розкол антиімперіалістичного фронту, результати.

4. Авторитарний режим Чан Кайші (1927-1949 рр.):

А) Боротьба з мілітаристами;

Б) Вступ РК в «період політичної опіки» (1929-1935 рр.): економічні реформи Гоміндану;

В) Боротьба з КПК (1927-1937 рр.), антикомуністичні каральні акції 1930-1934 рр.;

Г) Зовнішня політика Чан Кайші у 1927-1939 рр.

**Короткий зміст лекції**

*Напівколоніальний статус Китаю* (Республіки Китай) після падіння монархії (1912 р.). Розділ країни на сфери впливу Великобританії, Франції, Росії, Японії, США та Німеччини, їх інтереси і права. Децентралізація держави, складання двох урядів у країні - Північного (центрального) у Пекіні та Південного у Гуанчжоу. Роль мілітаристських угрупувань у РК. Мілітаризм. Невдоволення китайського населення внутрішньополітичною ситуацією в країні, наростання антиімперіалістичної боротьби. Діяльність Національної партії – Гоміндан. Історична постать Сунь Ятсен, його діяльність, основні погляди, вчення і програма дій Гоміндану.

*Китайський революційний рух початку 20-х років XX ст.* Перший народний антиімперіалістичний виступ китайської молоді - «Рух 4 травня» 1919 р. Причини, рушійні сили та характер. Дії прояпонського пекінського центрального уряду. Дуань Ціжуй. Причини поразки, результати і наслідки руху.

Створення КПК. Витоки створення партії, ідеологія, основні діячі. І з’їзд КПК в Шанхаї (липень-серпень 1921 р.). Прийняття програмних документів. Головна мета і завдання діяльності партії. Програма діяльності, завдання і характер партії. ІІ з’їзд КПК в Шанхаї (жовтень 1922 р.).

Складання революційної ситуації у країні на початку 20-х років. Створення єдиного антиімперіалістичного фронту між Гомінданом і КПК: угода про спільні дії та програма фронту. «Три народні принципи» Сунь Ятсена. Створення збройних сил. Академія Вампу на чолі з Чан Кайші.

*Національна революція 1925-1927 рр.* та її наслідки. Причини та характер. Демонстрація 30 травня 1925 р. та загальний страйк у Шанхаї. Масові антиімперіалістичні страйки та мітинги у РК. Смерть Сунь Ятсена 12 березня 1925 р. Гоміндан без керівника, боротьба за владу між Чаном Кайші, який очолював праве крило організації, та Вангом Цзінвеєм, який очолював лівих. Проголошення південного уряду в Гуанчжоу національним урядом Китайської республіки, його завдання і мета. Формування збройних сил – Національно-революційна армія. Успішний північний похід НРА (липень 1926 р. – березень 1927 р.). Переїзд національного уряду в Ухань. Зайняття революційними силами Шанхаю і Нанкіну. Розкол в антиімперіалістичному фронті: Чан Кайші – виразник прагнень національної буржуазії. Його контакт з західними державами, контрреволюційний переворот у квітні 1927 р. Перехід влади до Чан Кайші, укріплення Гоміндану при владі. Поразка революцій 1925-1927 рр., її результати і наслідки.

*Авторитарний режим Чан Кайші* (1927-1949 рр.). Оголошення загальнонаціональним гомінданівського уряду у Нанкіні (10 жовтня 1928 р.). Боротьба з мілітаристами. «Північний похід», сутички з японцями біля Цзінаня (квітень 1928 р.), поразка китайців. «Умиротворення» північного генералітету (1928-1930 рр.), перехід генералів на бік Гоміндану (Фен Юйсян, Янь Сішань). Інцидент з правителем Маньчжурії Чжаном Сюеляном та СРСР (липень-грудень 1929 р.).

Вступ РК в «період політичної опіки» (1929-1935 рр.). Програма державного будівництва – конституційна, економічна реформи Гоміндану, їх здобутки і недоліки.

Політика Чан Кайші щодо КПК, їх боротьба (1927-1937 рр.), Антикомуністичні каральні акції 1930-1934 рр. Співробітництво у військовій сфері з Німеччиною. Припинення громадянської війни та компроміс з КПК заради загальнонаціональних інтересів, спільні дії проти японської агресії.

Зовнішня політика Чан Кайші у 1927-1939 рр. Відносини із Заходом, визнання гомінданівського режиму. Напружені дипломатичні стосунки з СРСР та їх відновлення у 1932 р. Японська агресія у Маньчжурії 1931-1933 рр. Звернення КР до Ліги Націй та вихід Японії з цієї організації у 1933 р. Угода з Японією про демаркаційну лінію, отримання Японією привілеїв у Північному Китаї. Задоволення вимог Японії, надання автономії ряду північним провінціям Китаю і Монголії. Формування у китайському суспільстві антияпонських настроїв. Боротьба китайського народу проти японських загарбників у 1930- першій половині 1940-х рр. Компромісна угода між Гомінданом і комуністами. Продовження японської військової агресії щодо Китаю у 1937 р. Події біля Лугоуцяо (8 липня 1937 р.). Окупація Шанхаю і Нанкіну, переїзд уряду до Ханькоу. Різанина у Нанкіні, пацифікація столиці. Угода між КР та СРСР про ненапад і співпрацю 21 серпня 1937 р. Запрошення найманців з Європи і США. Подальші втрати Китаю: окупація японцями міст Сюйчжоу, Уханя, Гуанчжоу; блокада китайського узбережжя на початку 1938 р., відчутні втрати Гоміндану; втрата портів Аной і Сватоу на початку 1939 р. Припинення Японією активних бойових дій у березні 1939 р. Здобутки японських агресорів і втрати для Китаю.

**Тема 4. Корея у період японського**

**колоніального панування (1905-1945 рр.)**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку Кореї на початку ХХ ст.;
* ознайомити студентів з основними рисами суспільно-економічного ладу колоніальної Кореї; підвести підсумки розвитку Кореї після японської окупації з 1910 по 1919 рр., сформулювати основні завдання, що стояли перед корейським суспільством після Першої світової війни;
* розкрити причини, характер і специфіку антиколоніальної національно-визвольної боротьби корейського народу у 20-30-х рр. ХХ ст., її прояви, результати і наслідки для країни;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Кореї у І половині ХХ ст.
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів у Кореї першого періоду новітньої історії, виділяючи їх особливості та закономірності.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі колоніальної Кореї в І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до патріотизму та наполегливості у боротьбі за незалежність корейського народу;
* досягти усвідомлення трагізму в житті колоніальних народів Кореї в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Теуреті Масатаке, Лі Синман, Хон Бондо, Кім Ірсен, Кім Гу, Кім Вонбон.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Східна Азія в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна. Далекосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття:** протекторат, колонія, репресії, рух «саміль», тимчасовий уряд, партизанський рух.

**План лекційного заняття:**

1. Японська окупація Кореї та встановлення колоніального управління.

2. Колоніальна політика Японії в Кореї: основні риси суспільно-політичного ладу та економічний розвиток на початок новітнього часу (1910-1918 рр.).

3. Національно-визвольний рух корейського народу проти японських окупантів в 1919 р. («Рух 1-го березня»), причини поразки і наслідки для країни.

4. Рух за незалежність Кореї в 1920-30-х рр. всередині країни.

5. Рух за незалежність Кореї в 1920-30-х рр. за кордоном.

6. Корея у роки Японо-китайської та Другої світової воєн (1937-1945 рр.).

**Короткий зміст лекції**

*Корея під протекторатом Японії (1905-1910 рр.).* Корейсько-японський договір 1905 р. про встановлення протекторату Японії над Кореєю, його основні етапи. Реорганізація силових структур в Кореї. Проголошення законів про передачу контролю Японії над військовою та видавничою справою. Створення колонізаційного товариства, встановлення контролю Японії над земельним фондом та ресурсами країни. Теуреті Масатаке – генеральний резидент Кореї.

*Японська колонізація Кореї та встановлення колоніального управління (1910-1919 рр.)*. Пропаганда «возз’єднання» Кореї з Японією. Підписання 22 серпня 1910 р. «Корейсько-японського договору про возз’єднання» - «договору про анексію». Початковий етап антияпонського руху за незалежність Кореї (1910-1914 рр.). Корея у Першій світовій війні.

*Національно-визвольний рух корейського народу* проти японських окупантів в *1919 р*. («Рух 1-го березня»), причини поразки і наслідки для країни.

*Рух за незалежність Кореї в 1920-30-х рр. всередині країни*. Соціально-економічне і політичне положення Кореї на початку 20-х рр. ХХ ст. Причини та основні напрямки визвольного руху корейців у 1920-30-х рр. Комуністичний рух. Рух за збереження національної культури.

*Рух за незалежність Кореї в 1920-30-х рр. за кордоном*. Створення Тимчасового уряду (голова Лі Синман) та Тимчасоваго парламенту (голова Лі Донньон) у Шанхаї. Створення сеульського уряду (Хансонського) Республіки Корея на чолі з Лі Синманом, його зв’язки з США. Протистояння Лі Синмана із Шанхайським Тимчасовим урядом.

Діяльність корейських антияпонських збройних підрозділів у Маньчжурії. Армія незалежності Великої Кореї на чолі з Хон Бондо). Перемоги і поразки корейських партизан над японськими військами. Створення урядів: Новий народний Уряд (Маньчжурія), Об’єднаний справедливий уряд (територія Китаю), їх діяльність до 1936 р., спад руху. Кім Ірсен та його революційна діяльність в оцінці радянської та північнокорейської історіографії, а також західної, південнокорейської й сучасної історіографії.

*Корея у роки Японо-китайської та Другої світової воєн (1937-1945 рр.).*

Соціально-економічне і політичне положення Кореї у ІІ половині 30-х років. Стрімка індустріалізація, економічне зростання та низький рівень життя народу. Посилення японського колоніального режиму, придушення корейської національної свідомості і культури. Загальна мобілізація корейців до японських збройних сил на початку 1940-х рр. Популярність ідеї єднання Кореї з Японією. Закордонний рух за незалежність у роки Другої світової війни, діяльність його центрів у Китаї, США та СРСР.

**Тема 5. Монголія у 1900-1945 рр.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку Монголії на початку ХХ ст. в складі Цінської імперії;
* сформулювати основні завдання, що стояли перед монгольським суспільством після Першої світової війни;
* розкрити причини, характер і специфіку боротьби монгольського народу за відновлення національної державності на початку 20-х рр. ХХ ст., її прояви, результати і наслідки для країни;
* визначити роль СРСР у внутрішньому розвитку МНР, та наслідки політичного втручання радянського керівництва у внутрішні справи Монголії для країни;
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів у МНР, виділяючи їх особливості та закономірності.;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Монголії у І половині ХХ ст.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі народів Монголії в І половині ХХ ст.;
* виховувати почуття поваги до релігії, специфіки культури та прагнення до боротьба за звільнення від маньчжурської залежності;
* досягти усвідомлення трагізму в житті народів Монголії в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Богдо-геген, Д.Сухе-Батор, Д. Бодо, С.Данзан, П.Генден.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Східна Азія в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна. Далекосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття**: теократична монархія**,** внутрішня Монголія, Зовнішня Монголія, революція, МНРП, МНР, народний хурал, «джасова кампанія», ламаїстське духівництво, Халгін-Гол.

**План лекційного заняття:**

1. Монголія на початку новітнього часу під владою маньчжурської династії (1911-1921 рр.).

2. Монгольська народна революція 1921 р. та створення МНР.

3. Модернізація МНР у 20-30-х рр. ХХ ст.

4. МНР у системі міжнародних відносин напередодні та в роки Другої світової війни.

**Короткий зміст лекції**

*Монголія на початку новітнього часу під владою маньчжурської династії (1911-1921 рр.).* Соціально-економічне положення Монголії у складі Цінської імперії на початку ХХ ст. Проголошення незалежності у формі теократичної монархії в 1911 р. як автономної держави у складі Цінської імперії, політичний розвиток в 1911-1919 рр. Ліквідація автономії в листопаді 1919 р. Початок революціонізації Монголії.

*Монгольська народна революція 1921 р. та створення МНР.* Створення Монгольської народної партії в 1921 р. (МНП, з 1925 р. - МНРП). Формування революційного тимчасового народного уряду і збройних сил Монголії. Зближення з більшовицькою Росією. Спільні бої проти «білих» військ. Перемога революційних сил, проголошення Монгольської Народної Республіки у 1924 р.

*Модернізація МНР у 20-30-х рр. ХХ ст.* Реформи в Монголії за радянським зразком суспільно-політичного і економічного розвитку. Перехід від феодалізму до соціалізму. Прийняття першої в історії країни Конституції (1924 р.). Теорія «капіталістичного дозрівання» та переслідування прихильників капіталістичного розвитку Монголії. Переслідування ламаїстського духівництва, «джасова кампанія».

*МНР у системі міжнародних відносин* напередодні та в роки Другої світової війни. Відносини з СРСР. Контроль країни Рад над релігійним та господарським життям, освітою МНР. Торгові угоди. Закриття монастирів, репресії проти ламаїства. Вторгнення Японії в Монголію, розгром японським мілітаристів в районі р. Халгін-Гол та звільнення країни.

**Тема 6. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Південно-Східної Азії у 1900 - 1930-х рр.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку колоніальних країн Південно-Східної Азії на початку ХХ ст.;

сформулювати основні завдання, що стояли перед суспільством Індокитаю, Бірми, Індонезії, Сіаму, Філіппін, Сінгапуру та Малайзії після Першої світової війни;

* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів у країнах регіону, виділяючи їх особливості та закономірності.;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії країн південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі народів Південно-Східної Азії в І половині ХХ ст.;
* виховувати почуття поваги до релігії, специфіки культури та прагнення до боротьба за звільнення від колоніальної залежності;

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Хо Ші Мін, Аун Сан, Плек Пібунсонграм, Сукарно.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Південно-Східна Азія в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна. Далекосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття**: теократична монархія**,** внутрішня Монголія, Зовнішня Монголія, революція, МНРП, МНР, народний хурал, «джасова кампанія», ламаїстське духівництво, Халгін-Гол, Індокитай, колонія, рух такінів, Сіам, буферна зона, теорія мархаенізму, протекторат, місто-держава.

**План лекційного заняття:**

1. Індокитай (В’єтнам, Лаос, Камбоджа) у 1900-1939 рр.

2. Бірма (М’янма) у 1900-1939 рр.

3. Індонезія у 1900-1939 рр.

4. Сіам (Таїланд) у І половині ХХ ст.

5. Філіппіни у 1900-1945 рр.

6. Сінгапур у міжвоєнний період.

**Короткий зміст лекції**

*Індокитай (В’єтнам, Лаос, Камбоджа) у 1900-1939 рр.*

*В’єтнам* як частина французької колонії - Індокитайський союз. Наслідки Першої світової війни, соціально-економічне становище В’єтнаму після війни.

20-30-та рр. ХХ ст. - період національно-визвольного руху народів В’єтнаму проти французьких колонізаторів. Створення Конституційної партії (1923 р.). Початок боротьби за радикальну реформу колоніальних порядків і за надання В'єтнаму статусу домініону. Створення національної партії (1927 р.) та її боротьба за скасування колоніального режиму і створення республіки, її курс на підготовку до збройного повстання. Розгром Національної партії. Продовження діяльності, організація збройного повстання в Ієн-Баї (1930 р.). Комуністичний рух, його консолідація та створення єдиної Комуністичної партії В'єтнаму на чолі з Хо Ші Міном. Створення Рад та політика комуністів (1930-1931 рр.). Розгром комуністів французькою колоніальною владою. Перемоги на парламентських виборах у Франції Народного фронту (1936 р.). Проведення реформ у В’єтнамі. Дозвіл Франції провести вибори до Ради економічних і фінансових інтересів, до палат народних представників. Перемога Демократичного фронту. З початком Другої світової війни В'єтнам перебував формально під юрисдикцією французького уряду Петена. Колоніальна адміністрація активно співпрацювала з японцями.

*Лаос та Камбоджа* якчастини французької колонії - Індокитайський союз. 1893-1954 рр. - Лаос разом з В'єтнамом і Камбоджею як французький протекторат, що входив до складу Французького Індокитаю. Політичне і економічне становище після Першої світової війни. Національно-визвольний рух у 1920-30-х рр. Виникнення політичних партій. Виникнення Національного фронту після загарбання Індокитаю Японією. Боротьба проти окупаційного режиму та колоніалізму.

*Бірма (М’янма) у 1900-1939 рр.* Соціально-політичне становище Бірми після Першої світової війни як англійської колонії. Національно-визвольний рух у 1920-30-ті рр. Діяльність політичних організацій (Генеральна рада бірманських асоціацій). Кампанії громадянської непокори, мирні мітинги і демонстрації. Поступки Англії, створення Законодавчої ради (1923 р.), надання бірманцям можливості в управлінні країною. Посилення боротьби за незалежність Бірми на початку 1930-х рр. Рух такінів - Всебірманська національна ліга. Аун Сан. Створення Комуністичної партії Бірми (1939 р.). Утворення Блоку свободи на початку 40-х рр. з вимогою надання Бірмі незалежності. Арешт лідерів організації.

*Індонезія* у 1900-1939 рр. як голландська колонія, політика колонізаторів та політико-економічне становище в країні після Першої світової війни. Консолідація політичних сил у 20-30-х рр. Створення партій та організацій, їх вимоги і завдання. Створення Комуністичної партії у 1920 р., організація збройних повстання та їх придушення. Заборона КПІ. Виникнення Національної партії Індонезії (1927 р.). Ідеологія та політична діяльність Сукарно Ахмеда. Заборона Національної партії Індонезії (1930 р.). Створення Політичного об’єднання Індонезії (1939 р.) та його діяльність у 1940-ві рр.

*Сіам (Таїланд)* – єдина не колонізована країна у Південно-Східній Азії, соціально-політичне становище після Першої світової війни. Сіам – Буферна зона між французькою та британською частинами Південної Азії.

Націоналістичний рух 20-30-х рр. ХХ ст. у Сіамі, його характерні риси. Народна партія. Домінування ідеї монархічного націоналізму та її крах. Переворот 1932 р. та радикальні перетворення в системі політичної адміністрації та в соціальній структурі суспільства, що привели до заміни ідеї монархічного націоналізму реаліями націоналізму державного. Створення конституційної монархії з парламентарною системою і кабінетом міністрів, обмеження діяльності політичних партій. Провал реформ 1932 р. та новий переворот 1933 р. Економічні реформи 30-х рр.

1939 р. - перейменування Сіаму на Таїланд (держава Таї). Прем’єр-міністр Плек Пібусонграм. Орієнтація співпраці з Німеччиною і Японією. Вторгнення тайських військ на територію Французького Індокитаю. Активне співробітництво Таїланду з Японією.

*Філіппіни* в період американського управління (1898-1946 рр.). Філіппінські острови на початок новітнього часу: перетворення на залежну територію від США. Політичний устрій у 1918-1934 рр. Отримання статусу автономії у рамках США (1935 р.). Філіппінська співдружність як протекторат США (1935-1943 рр.). Окупація Японією у роки Другої світової війни (1943-1945 рр.). Філіппінська співдружність (1945–1946), протекторат США. Проголошення незалежності від США (4 липня 1946 р.).

*Сінгапур.* Соціально-економічний і політичний розвиток країни під британським контролем (1918-1942 рр.). Сінгапур в період японської окупації (1942-1945 рр.).

**Тема 4. Південна Азія (Індія та Пакистан) у 1900-1939 рр.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку британської колонії Індії на початку ХХ ст.;
* розкрити причини невдоволення політикою британців та формування «доброзичливої» опозиції;
* розкрити роль національної буржуазії у народно-визвольному русі в Індії проти британських колонізаторів;
* сформулювати основні завдання, що стояли перед індійським суспільством після Першої світової війни;
* навчити аналізувати колоніальну модель державного устрою та функціонування економічних систем в Індії як британській колонії у міжвоєнний період;
* розкрити роль, місце і наслідки політичної діяльності М.Ганді для подальшої долі індійського суспільства;
* з’ясувати витоки, коріння, причини та спроби вирішення індо-пакистанського конфлікту у міжвоєнний період;
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів у країнах регіону, виділяючи їх особливості та закономірності.;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Індії у І половині ХХ ст.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття співучасті та співчуття щодо долі народів Південної Азії в І половині ХХ ст.;
* формування у студентів поваги до народів південноазіатського регіону, їх історії, релігії, культури та до прагнення до боротьби за звільнення від колоніальної залежності.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Б. Тілак, М. Гнаді, Е. Монтегю, Ф. Челмсфорд, Роулетт.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Південна Азія в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна».

**Ключові поняття**: сварадж, свадеші, сатьяграха, закон Роулетта, Закони Монтегю-Челмсфорда, ІНК, свараджисти, КПІ, «Соляний похід», Мусульманська Ліга, індо-пакистанський конфлікт.

**План лекційного заняття:**

1. Особливості суспільно-економічного і політичного становища Індії як британської колонії на початку новітнього часу.

2. М. Ганді – ідеолог і керівник руху за незалежність Індії від Великобританії: його вчення, тактика та методи боротьби.

3. Піднесення національно-визвольної боротьби індійського народу проти колонізаторів у 1919-1922 рр. Розвиток руху у 20-х рр. ХХ ст.

4. Рух за незалежність Індії у першій половині 1930-х рр.

5. Внутрішня політика колонізаторів у ІІ половині 30-х років.

6. Індо-пакистанський конфлікт: передумови, причини та вирішення у міжвоєнний період.

**Короткий зміст лекції**

Особливості суспільно-економічного і політичного становища Індії як британської колонії на початку новітнього часу. Позиція Індійського національного Конгресу щодо політики колонізаторів в Індії. Наслідки Першої світової війни для Індії. Соціально-економічний розвиток у післявоєнні роки: укріплення позицій національної буржуазії, її сподівання щодо надання національних прав та курс «доброзичливої» опозиції.

М.К. Ганді - ідеолог і керівник руху за незалежність Індії від Великобританії: його вчення, тактика ненасильницького опору та методи боротьби. Популяризація ІНК.

Піднесення національно-визвольної боротьби індійського народу проти колонізаторів у 1919-1922 рр. Події в Амрітсарі, розстріл мирної демонстрації. Перша кампанія громадянської непокори (1920-1922 рр.). Репресії колоніальної адміністрації. Розмежування в ІНК: свараджисти та Дж. Неру. Виникнення політичних партії у ІІ половині 20-х років: Комуністична партія Індії (1925 р.) та її політична діяльність. Пропозиція ІНК щодо нової реформи управління Індією та її відхилення Великобританією.

Рух за незалежність Індії у 1930-х рр. Друга кампанія громадянської непокори (1930-1931 рр.). «Соляний похід» М.Ганді. Переговори англійських властей з ІНК та їх компромісні рішення. Поїздка М. Ганді до Європи. ІІІ кампанія громадянської непокори (1932 р.).

Внутрішня політика колонізаторів у ІІ половині 30-х років. Новий закон про управління Індією 1935 р. – «рабська конституція». Вибори до законодавчих зборів 1937 р. та перемога конгресу. Посилення позицій Мусульманської Ліги, дискусії з ІНК та її вихід зі складу конгресу в кінці 1930-х років.

Індо-пакистанський конфлікт: передумови, причини та вирішення у міжвоєнний період.

**Модуль 2. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка**

**у І половині ХХ ст.**

**Тема 1. Турецька республіка в І половині ХХ ст.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку Османської імперії на початку ХХ ст.;
* сформулювати основні завдання, що стояли перед турецьким суспільством після Першої світової війни;
* розкрити причини, характер, основні бойові дії національного руху спротиву на чолі з М.Кемалем
* визначити основні напрямки внутрішньої політики турецької республіки у міжвоєнний період;
* розкрити роль, місце і наслідки політичної діяльності М.К. Ататюрка для подальшої долі Турецької республіки;
* викласти принципи та розкрити ідеологічні засади зовнішньої політики періоду Ататюрка (1923-1938 роки);
* визначити збереження основоположності ататюркістських принципів у сучасній зовнішній політиці Туреччини (2002–2015 роки);
* довести авторитарний характер влади М.К. Ататюрка, виділити основні риси та сформулювати особливості такого режиму у регіоні;
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів у Туреччині, виділяючи її особливості та закономірності.;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Туреччини у міжвоєнний період.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття співучасті та співчуття щодо долі народів Османської імперії (Туреччини) в І половині ХХ ст.;
* формування у студентів поваги до історії, релігії, культури та до прагнення до боротьби за звільнення від колоніальної залежності народів Туреччини.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Махмед VІ, Мустафа Кемаль Ататюрк, Ісмет-паша.
* історичні карти: «Політичне становище Османської імперії на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Близький Схід в 1914 – 1918 рр.», «Кавказький фронт у Першій світовій війні до 1918 р.», «Друга світова війна (1939-1945 рр.). Близькосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття**: імперія, напівколонія, султан, диван, пантюркізм, младотурки, націоналістична політика, «Ататюрк», кемалісти, ВНТЗ, модернізація, націонал-шовінізм, лаїцизм, кемалізм, європеїзація, диктатура.

**План лекційного заняття:**

1. Османська імперія на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).

2. Національно-патріотичний рух та крах Османської імперії у 1919-1923 рр. Прихід К. Ататюрка до влади.

3. М.К. Ататюрк – президент Турецької республіки: внутрішня модернізація (1923-1938 рр.):

А) Кемалізм – офіційна ідеологія Турецької республіки;

Б) Створення світської держави, реформи державного управління;

В) Економічна модернізація в Туреччині;

Г) Європеїзація країни, реформи в суспільному житті турецького народу;

Д) Перетворення в освітній сфері.

4. Зовнішня політика республіканської Туреччини у 20-30-х рр. ХХ ст.:

А) принципи та ідеологічні засади зовнішньополітичного курсу К.Ататюрка;

Б) стосунки з СРСР у 1920-30-х рр.;

В) англо-турецьке зближення у 1935-1936 рр.;

Г) наступ Німеччини на турецьку економіку та зближення двох країн у другій половині 30-х рр. ХХ ст.;

Д) боротьба між англо-французьким та італо-німецьким блоками за вплив на ТР;

5.Диктатура М.К. Ататюрка та її наслідки для країни.

**Короткий зміст лекції**

*Османська імперія на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).* Напівколоніальне становище Османської імперії: соціально-економічний і політичний розвиток у 1900-1913 рр. Націоналістична політика младотурків. Участь Османської імперії у Першій світовій війні. Військові поразки 1918 р.

*Національно-патріотичний рух та крах Османської імперії у 1919-1923 рр. Прихід К. Ататюрка до влади.* Ситуація на Близькому Сході після завершення Першої світової війни. Формування опозиції на чолі з Мустафою Кемалем. Початок руху проти "іноземних інтересів". Тимчасовий уряд в Анатолії. Організація «єдиного» опору іноземцям. Оголошення султаном Махмедом VІ «священної війни» націоналістам. Севрський договір 1920 року, поділ Османської імперії між союзниками в обмін на збереження султанської влади. Перехід турецького народу на сторону опозиції Кемаля. Військові успіхи М.Кемаля проти союзників та Махмеда VІ. Відмова М. Кемаля від подальшої війни. Втеча султана Махмеда VІ. Розпуск султанату Махмеда VІ, скасування монархії (1922 р.) та халіфату (1924 р.). Лозаннський мирний договір (29 жовтня 1923 р.), який закріпив розпад держави та проголосив Турецьку республіку (ТР). Обрання М. Кемаля першим президентом ТР. Розділ володінь Османів між ТР, Великобританією, Францією та Росією.

*М.К. Ататюрк – президент Турецької республіки: внутрішня модернізація (1923-1938 рр.).* Створення світської держави, реформи державного управління. Ліквідація султанату (1922 р.). Проголошення Турецької республіки (1923 р.), перемога на президентських виборах М.Кемаля. Кемалізм – офіційна ідеологія Турецької республіки. Впровадження багатопартійної системи. Ліквідація халіфату та міллетів (1924 р.). Вирішення релігійного питання. Законодавчі реформи. Економічні реформи у сільському господарстві та промисловості. Фінансова реформа.Європеїзація країни, реформи в суспільному житті турецького народу. Перетворення в освітній сфері.

Зовнішня політика республіканської Туреччини у 20-30-х рр. ХХ ст.:

Принципи та ідеологічні засади зовнішньополітичного курсу К.Ататюрка. Стосунки з СРСР у 1920-30-х рр. Нормалізація відносин з Грецією. Англо-турецьке зближення у 1935-1936 рр. Наступ Німеччини на турецьку економіку та зближення двох країн у другій половині 30-х рр. ХХ ст. Боротьба між англо-французьким та італо-німецьким блоками за вплив на ТР.

Диктатура М.К. Ататюрка та її наслідки для країни. Причини переходу до авторитарних методів правління у 30-х рр. Основні ознаки диктаторського режиму К.Ататюрка. Наслідки президентства К. Ататюрка для Туреччини.

**Тема 2. Іран у І половині ХХ ст.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку Персії (Ірану) на початку ХХ ст.
* розкрити причини, характер, основні бойові дії національної революції 1919-1922 рр.
* розкрити роль, місце і наслідки політичної діяльності Реза-хана (шаха) Пехлеві для подальшої долі Ірану;
* викласти принципи та розкрити ідеологічні засади зовнішньої політики періоду Реза-шаха Пехлеві (1925-1941 роки);
* довести авторитарний характер влади Реза-шаха Пехлеві, виділити основні риси та сформулювати особливості такого режиму у регіоні;
* з’ясувати причини переорієнтації Ірану з Англії на Німеччину напередодні Другої світової війни;
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Ірану у І половині ХХ ст.
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів в Персії (Ірані), виділяти їх особливості та закономірності.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі Ірану у І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до релігії, людської гідності, прав та свобод людини народів Персії;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів Близького Сходу в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Ахмад-шах Каджар, Восуг-ед-Доуме, М. Хіабані, Кучек-хан, Реза-шах Пехлеві.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Близький Схід в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна (1939-1945 рр.). Близькосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття:** напівколонія, шах, конституційна монархія, меджліс, курди, панісламізм, династія Каджарів, нейтралітет, антирадянська інтервенція, протекторат.

**План лекційного заняття:**

1. Напівколоніальний статус Персії: основні риси суспільно-економічного та політичного ладу на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).

2. Національно-визвольний демократичний рух в Персії (Ірані) після Першої світової війни (1919-1922 рр.).

3. Політична боротьба та скасування династії Каджарів у 1923-1925 рр.

4. Правління Реза Пехлеві (1925-1941 рр.): внутрішня модернізація та зовнішня політика Ірану у 20-30-х рр. ХХ ст.

**Короткий зміст лекції**

*Напівколоніальний статус Персії: основні риси суспільно-економічного та політичного ладу на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).* Посилення суперництва Великобританії і Росії за вплив в Персії на початку ХХ ст. Укладення англо-російської угоду про розділ Персії на сфери впливу (1907 р.). Конституційний рух та прийняття Основного закону (1906 р.). Політичні і фінансові труднощі напередодні І світової війни. Запрошення до Персії Моргана Шустера - американського фінансиста як фінансового радника і головного скарбника країни. Здійснення реформ, конфлікти з Росією та припинення американської місії у Персії місії в 1920 році. Персія під час Першої світової війни: оголошення і збереження нейтралітету, окупація Англією і Росією. Вступ Персії до Ліги Націй як її першого члена.

*Національна революція в Персії (Ірані) (1919-1922 рр.).* Окупація Персії у 1918 р. Створення в Тегерані проанглійського уряду на чолі з Восуг-ед-Доуме. Підписання англо-іранської угоди 1919 р., (порушивши конституцію, без відома меджлісу). Встановлення жорсткого контролю англійців над суспільно-політичним та економічним життям країни (над іранською армією, фінансами, дорожнім будівництвом, зовнішньою торгівлею тощо), що викликало антианглійський рух.

Піднесення національного руху у провінціях Персії проти британського впливу і слабкої шахської династії Каджарів у 1920-1922 рр. Військові події на півночі країни. Тебризьке повстання (Іранський Азербайджан, 7 квітня 1920 р.) проти шахської влади і англійців на чолі з лідером азербайджанських автономістів шейхом Хіабані. Проголошення Гилянська республіка (північна провінція Персії – Гилян, 5 червня 1920 р.) і тимчасового революційного уряду на чолі з Кучек-ханом. Крах проанглійської політики уряду Восуг-ед-Доу-ме, його відставка. Безлад у країні. Висування на військово-політичну арену офіцера перських козаків Реза-хана Пехлеві, який очолив похід козаків на столицю Ірану - Тегеран. Державний переворот, його основні завдання (ліквідація напівколоніальної залежності, збереження єдності країни і проведення в ній модернізації). Створення нового уряду (лютий 1921 р.). Реза-хан - військовий міністр. Усунення від влади прем'єр-міністра, і зосередження влади в руках Реза-хана. Жорстока розправа з повстанським рухом. Виникнення Національного блоку – політичної опори Реза-хана (1922 р.). Призначення Р.Пехлеві прем'єр-міністром.

*Політична боротьба та скасування династії Каджарів у 1923-1925 рр.* Вибори до меджлісу, перемога Народного блоку (1923 р.). Призначення Реза-хана верховним головнокомандуючим з необмеженими повноваженнями та прийняття рішення про зречення каджарської династії і про передачу тимчасової влади Реза-хану, а також про скликання Установчих зборів, які визначають форму державного правління в Ірані. (1925 р.). Проголошення Установчими зборами (12 грудня 1925 р.) Реза-хана наслідним шахом Ірану під іменем Реза-шаха Пехлеві. В Ірані утвердилась нова династія Пехлеві (1925-1979 рр.)

*Правління Реза Пехлеві (1925-1941 рр.):* *внутрішня модернізація та зовнішня політика Ірану у 20-30-х рр. ХХ ст.* Становлення авторитаризму Р.Пехлеві. вирішення земельного питання. Введення світської системи освіти. Реорганізація і централізація державного управління. Створення регулярної армії. Стабілізація фінансової системи. Судова реформа. Заходи по зміцненню економічної і політичної незалежності. Піднесення економічного розвитку при активному сприянні держави. Впровадження національної назви – Іран (1935 р.). Європеїзація країни. Репресії, переслідування опозиції.

*Зовнішня політика Р. Пехлеві у 1925-1941 рр.*

Ліквідація політичної залежності від Великобританії, її виведення військ з території Персії та розірвання угод з Англо–перською нафтовою компанією.

Налагодження відносин з радянською Росією (угода 1921 p.), визнання Персії СРСР.

Зближення з Німеччиною з середини 1930-х років. Невдоволення Великобританії та СРСР. З антирадянською метою підписано Саадабадський пакт з Турецькою республікою, Іраком та Афганістаном (1937 р.). Припинення радянсько-іранської торгівлі. Намагання Німеччини використати територію Ірану як плацдарму для здійснення своїх завойовницьких планів. Вступ у Іран радянських та британських військ (серпень 1941 р.). Зречення від влади Р.Пехлеві.

**Тема 3. Афганістан у І пол. ХХ ст.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості суспільно-політичного і економічного розвитку напівколоніального Афганістану на початку ХХ ст.;
* розкрити причини, характер, основні бойові дії боротьби афганського народу за національну незалежність у 1919 р.;
* проаналізувати реформи та розкрити роль, місце і наслідки внутрішньополітичної діяльності Аманулли-хана для подальшої долі Афганістану;
* викласти принципи та розкрити ідеологічні засади зовнішньої політики младоафганського режиму в Афганістані (1919-1929 рр.);
* з’ясувати причини невдоволення політикою младоафганського режиму та його повалення у 1929 р.;
* проаналізувати реформи Надір-шаха, з’ясуйте їх роль і наслідки для подальшому розвитку афганського народу.
* закріпити новий матеріал та знання з політичної історії Афганістану у І половині ХХ ст.
* формувати вміння учнів аналізувати суть історичних процесів в Афганістані, виділяти їх особливості та закономірності.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі Ірану у І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до релігії, людської гідності, прав та свобод людини народів Афганістану;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів Близького Сходу в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Хабібулла-хан, Аманулла-хан, Мухаммед Надір-шах, Мухаммед Захір-шах, Хашима-хан.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Близький Схід в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна (1939-1945 рр.). Близькосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття:** напівколонія, конституційна монархія, младоафганці, модернізація, Конституція, державний переворот.

**План лекційного заняття:**

1. Напівколоніальний статус Афганістану: основні риси суспільно-економічного та політичного ладу на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).

2. Проголошення незалежності Афганістану.

3. Младоафганський режим в Афганістані (1919-1929 рр.): модернізація країни. Аманулла-хан (1919-1929 рр.)

4. Афганістан у 30-х роках XX ст.: внутрішня та зовнішня політика. Правління 4-го Короля Афганістану Мухаммеда Надір-шаха (1929-1933 рр.) та 5-го Короля Афганістану Мухаммеда Захір-шаха (1933-1973 рр.).

**Короткий зміст лекції**

*Напівколоніальний статус Афганістану: основні риси суспільно-економічного та політичного ладу на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).* Відсталий економічний розвиток Афганістану. Роль у житті країни мусульманського духівництва. Напівколоніальний державний устрій та його особливості. Афганістан у роки Першої світової війни. Основні завдання, що стояли перед афганським народом після Першої світової війни.

*Проголошення незалежності Афганістану*. Державний переворот 1919 р., вбивство еміра Афганістану Хабібулли-хана (1901-1919 рр.) та прихід младоафганців до влади, Аманулла-хан (1919-1929 рр.). Третя англо-афганська війна 1919 р. та її підсумки для Афганістану.

*Младоафганський режим в Афганістані (1919-1929 рр.): модернізація країни.*Мета младоафганського режиму у проведення реформ в Афганістані. Проголошення першої в історії країни Конституції (1923 р.), її характер та зміст. Економічна модернізація Афганістану: земельно-податкова реформа, Закон «Про розвиток промисловості», інвестиційна політика, релігійна реформа. Результати і наслідки внутрішньої політики Аманулли-хана. Зовнішня політика младоафганського керівництва у 20-х рр. Стосунки з СРСР. Зарубіжні поїздки Аманулли-хана, їх цілі та результати. Стосунки із західними країнами.

*Афганістан у 30-х роках XX ст.: внутрішня та зовнішня політика.* Потужний антиурядовий рух в Афганістані (січень 1929 р.). Повалення Аманулли-хана. Жорстка боротьба з опозицією. Провал спроб різних претендентів на престол захопити владу. Невдала спроба Москви шляхом військової інтервенції підтримати прихильників опального Аманулла (1929 р.). Проголошення Надір-хана королем Афганістану (15 жовтня 1929 р.). Згортання попередніх реформ. Нова Конституція 1931 р., яка закріпила влада земельної аристократії і великого торгового капіталу. Помірні реформи Надір-шаха. Його вбивство у 1933 р. та підсумки правління. Сходження до влади сина Надір-шаха Мухаммеда Захір-шаха (8 листопада 1933 р. – 17 липня 1973 р.). Роль в управління прем'єр-міністра Хашима-хана, який фактично зосередив владу у своїх руках і створив деспотичний режим. Обережні соціально-економічні реформи. Зміни відбулися в суспільно-побутовій сфері. Закон 1937 р. замінив в офіційному діловодстві країни перську мову на пушту. Зовнішня політика Афганістану у 1930-х рр. Політико-економічна експансія Німеччини в Афганістані у кінці 30-х років. Стосунки з СРСР і Великобританією.

**Тема 4. Арабські країни у І половині ХХ ст.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості політичного та соціально-економічного розвитку арабських країн (Ліван, Сирія, Ірак, Палестина, Трансіорданія, Саудівська Аравія) на початку ХХ ст.;
* засвоїти знання про станову структуру, релігійне життя та державну організацію арабських країн в 1900 - 1945 рр.;
* оволодіння фактичними знаннями, засвоєння основних процесів, що відбувалися на Близькому Сході; висвітлення різних проблем, гальмуючих темпи розвитку країн регіону;
* вивчення різних проблем, пов`язаних з особливостями історичного розвитку країн арабського світу (вплив релігії на суспільство і державу, методи господарювання і духовну спадщину, зовнішні зв`язки і ідеологію, положення на міжнародній арені і втручання великих держав у внутрішні справи регіону);
* здобуття вмінь для розвитку історичного мислення;
* вивчення термінологічної та хронологічної бази.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі країн арабського світу в І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до національно-етнічних та релігійних традицій арабських народів;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів арабського Сходу в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Фейсал I ібн Хусейн (1920-1933 рр.), Саад Заглул, Фарук І (1936-1952 рр.), Султан аль-Ат-раш, емір Халед, Хабіб Бургіб, Абд аль-Керим, Хусейн аль-Хашимі, Абдаллах ібн Хусейн, Джон Глабб.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Близький Схід в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна (1939-1945 рр.). Близькосхідний театр військових дій».

**Ключові поняття:** арабський світ, панісламізм, мандат, підмандатна держава, колонія, іслам, ісламський фундаменталізм, протекторат, Вафд, ваххабізм, сіонізм, Арабський легіон.

**План лекційного заняття:**

1. Арабський світ на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).

2. Арабські країни після розпаду Османської імперії. Мандатна система та її сутність.

3. Ірак у 1920-1930-х рр.

4. Французькі та англійські підмандатні держави та колонії на Близькому сході й Африці у міжвоєнний період: соціо-політичний та економічний розвиток.

5. Створення Трансіорданії.

6. Об’єднання Аравії: створення Саудівської Аравії.

7. Палестинська проблема у міжвоєнний період та способи врегулювання.

8. Ємен у міжвоєнний період.

**Короткий зміст лекції**

*Арабський світ на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).* Політична карта арабського світу на початку новітньої історії. Поділ північної Африки і Близького Сходу на сфери впливу європейських країн. Перехід земель Османської імперії у володіння Англії (Єгипет, Судан), Франції (Алжир, Туніс, Марокко), Італії (Лівія), Іспанії (частина Марокко). Створення колоніальних адміністрацій. Виникнення арабського націоналізму – панісламізму, як першої реакції на посилення залежності від Європи. Три вектори на міжнародній арені: національні рухи євреїв, арабів і зовнішньополітичні амбіції європейських держав. Соціально-економічний розвиток арабських країн на початку новітнього часу.

*Арабські країни після розпаду Османської імперії. Мандатна система та її сутність*. Розпад Османської імперії (1908-1922 рр.) та переділ її володінь згідно Мудросського, Севрського та Лозаннського мирних договорів. Отримання мандату на колишні землі Османської імперії: Англією (Ірак, Трансіорданія, Палестина), Францією (Сирія, Ліван). Зміцнення впливу Англії в країнах Аравійського півострова та Перської затоки. Політика іноземних монополій у регіоні.

*Ірак у 1920-1930-х рр.* Соціально-економічне і політичне положення Іраку до Першої світової війни. Англійський окупаційний режим під час війни. Підсумки Першої світової війни для країни. Паризька мирна конференція і доля Іраку. Отримання Англією мандату на управління над Іраком (1920-1932 рр.). Визвольна боротьба – повстання в Неджефі (весна 1918 р.) і курдське повстання на півночі країни (травень – червень 1919 р.). Створення у 1921 р. Англією конституційної монархії на чолі з королем Фейсалом аль-Хашімі. Фейсал I ібн Хусейн – король Сирії та Іраку (1920-1933 рр.). Політика Англії в країні. Діяльність та залежність від Англії королівського уряду в країні. Прийняття конституції у 1924 р. Невдоволення і вимоги великих держав та обурення іракців англійською системою мандату. Опір місцевої еліти. Вимоги Заходу щодо проведення курсу «відкритих дверей». Рішення Англії відмовитися від мандату. Пошук інших засобів контролю над Іраком. Новий англо-іракський договір 1930 р. Нурі Саїд. Спротив іракців та невизнання договору 1930 р. Оголошення незалежності Іраку та права й інтереси Англії у країні. Опір кабальному договору 1930 р. Виникнення націоналістичних об’єднань. Офіційна відмові Англії від мандату на Ірак. Вступ Іраку у Лігу Націй. Прихід до влади проанглійської феодально-поміщицької і буржуазної верхівки, зрада національним інтересам. Тривання боротьби іракського народу за національну незалежність.

*Французькі та англійські підмандатні держави та колонії на Близькому сході й Африці у міжвоєнний період: соціо-політичний та економічний розвиток.*

Єгипет. Протекторат Англії над країною. Масова боротьба проти протекторату (1918-1924 рр.). Партія Вафд. Саад Заглул. Антианглійські антиколоніальні повстання 1919 і 1921 рр. в Єгипті. Договір між країнами, його умови та наслідки для Єгипту. Оголошення Єгипту Незалежною державою (1922 р.). Конституція 1923 р.: основні положення. Перемога партії Вафд на парламентських виборах, її політика. Нестабільність політичної обстановки. Боротьба за незалежність у другій половині 20 - 30-х роках, вимоги виводу англійських військ із зони Суецу і ліквідації окупаційного режиму. Фарук І – король Єгипту та Судану в 1936-1952 рр. Новий англо-єгипетський договір 1936 р., його умови і результати. Можливість Англії надалі втручатися у внутрішні та зовнішні справи Єгипту. Результати єгипетського національно-визвольного руху у міжвоєнний період.

Сирія і Ліван у сфері контролю іноземного (французького) капіталу на початку ХХ ст. Підсумки Першої світової війни для країн, отримання Францією мандату на Сирію та Ліван. Період французького мандату у Сирії та Лівані (1923-1943 рр.). Адміністративне управління. Підсилення економічних позицій Франції, розграбування національних багатств. Суспільно-політична ситуація в країнах. Напружені відносини між мусульманами і християнами. Боротьба між місцевою знаттю за владу. Фесал аль-Хашимі. Опір французькому управлінню. Повстання за незалежність у Сирії 1925-1927 рр., його поразка. Маневри французької влади, спроби залучення до співробітництва сирійців та ліванців. Отримання Сирією (1930 р.) та Ліваном (1926 р.) статусу республіки при збереженні мандату. Проголошення Конституцій, обрання уряду, вибори до парламенту. Збереження за Францією контролю над діяльністю органів державної влади у Сирії та Лівані. Національно-визвольні рухи у 30-х роках. Сирійський націоналізм. Ліванський націоналізм. Консолідація патріотичних сил. Вилучення з Конституції статті про французький мандат. Проголошення незалежності у 1943 р. Французькі війська залишили Сирію та Ліван в 1946 р.

Алжир – найважливіше колоніальне володіння Франції в Північній Африці. Колоніальна політика Франції. Соціально-економічне та політичне становище в країні на початку ХХ ст. Алжир в роки Першої світової війни, погіршення становища місцевого населення. Післявоєнні внутрішньополітичні поступки французької колоніальної влади в Алжирі (1919 р.). Національно-патріотичний рух. Патріотична діяльність еміра Халеда в країні у 1919-1922 рр. Національно-визвольний рух в еміграції. «Північноафриканська зірка» та інші патріотичні організації алжирців за кордоном, їх програмні вимоги і діяльність. Прихід до влади у Франції Народного Фронту та трансформація поглядів щодо ведення колоніальної політики у колоніях Франції. Консолідація патріотичних сил в Алжирі та створення Мусульманського конгресу, його діяльність у 1936-1938 рр. Поширення антиколоніальних поглядів напередодні війни.

Туніс - протекторат Франції. Соціально-економічне та політичне становище в країні на початку ХХ ст. Туніс в роки Першої світової війни, результати і наслідки війни для країни. Національно-визвольний рух у 1920-х рр. Політичні партії Тунісу: партії Дустур, яка була заснована в 1920 р., розпалася в 1934 р. і перетворена в Новий Дустур. Їх програмні вимоги. Революційна діяльність Хабіб Бургіба у 20-30-х рр. Прихід до влади у Франції Народного Фронту та трансформація поглядів щодо ведення колоніальної політики у Тунісі.

Марокко у складі Османської імперії на початку ХХ ст. Плани Франції щодо країни. Підписання Францією ряду угод про поділ сфер впливу у Південному Середземномор’ї з Італією (1902 р.), Великобританією і Іспанією (1904 р.). Окупація султанату Францією та Іспанією в 1907 р. Інтереси Німеччини та загострення міжнародної ситуації в країні. Встановлення протекторату Франції над більшою частиною Марокко (1912 р.). Захоплення Іспанією північних і південно-західних районів країни. Марокко в роки Першої світової війни, результати і наслідки війни для країни. Агресія Іспанії в Марокко 1920 р. Повстання Абд аль-Керима, проголошення у 1921 р. Республіки Риф, яка проіснувала 5 років і була придушена франко-іспанськими військами в травні 1926 р. Економічне освоєння Марокко європейцями у 20-х рр. Активізація національно-визвольного руху в 30-х рр., союз із Ф. Франко напередодні війни.

*Об’єднання Аравійського півострова: створення Саудівської Аравії.* Пять незалежних арабських держав Хіджаз, Неджд, Асір,т Джебель-Шамар і Ємен на початку ХХ ст. у складі Османської імперії: соціально-політичне положення. Англійські колонії на півдні півострова. Співпраця правителя Хіджазу аль-Хашимі з Англією проти турків протягом Першої світової війни, угода 1915 р. Допомога Англії у проголошенні королем арабів аль-Хашимі. Визнання Францією аль-Хашимі королем лише Хіджазу. Співпраця правителя Неджу Ізіз ібн-Сауд з Англією, угода 1915 р. проти турків. Неджо-хіджазька війна 1919 - 1922 рр. за панування в Аравії. Підтримка Англії Хіджазу та її посередництво у переговорах про мир 1922 р. Розростання конфлікту. Скликання конференції держав Близького Сходу по врегулюванню Неджо-хіджазького конфлікту. Невдоволення ібн-Сауда втручанням Англії у конфлікт, його напад на англійську колонію Ірак. Проголошення правителя Хіджазу Хусейна Халіфом у 1924 р., його визнання англійськими колоніями Сирією, Палестиною та Іраком. Подальше розгортання конфлікту. Друга Неджо-хіджазька війна 1925-1926 рр. а перемога Сауда. Проголошення Абдель-Азіз ібн Сауда королем Хіджазу, Неджду та приєднаних областей. 23 вересня 1932 р. – об’єднання частин Аравійського півострова і створення арабського королівства - Саудівської Аравії. Абдель-Азіз ібн Сауда - засновник та перший король Саудівської Аравії (1932-1953). Розбудова нової держави у 30-х роках. Вчення ваххабізму. Реформи Ібн-Сауда.

*Створення Трансіорданії.* Розділ Палестини в 1921 р. на власне підмандатну Палестину та на Трансіорданію (територія на схід від річки Йордан, ¾ території мандата Великобританії) як самостійну адміністративну одиницю, окремий емірат Трансіорданія. Абдаллах ібн Хусейн – правитель нової країни, його помірковані позиції та союз з Англією. Автономне управління. Надання Лігою Націй додаткового мандату Великобританії на управління Трансіорданією (вересень 1922 р.). Скликання парламенту 1929 р. Співпраця з британцями: угода 1928 р. Створення Арабського легіону (1923 р.) - першої військової одиниці сучасного типу на Близькому Сході, його функціонування у міжвоєнний період. Джон Глабб.

*Палестинська проблема у міжвоєнний період та способи врегулювання.* Палестина у складі Османської імперії на початку ХХ ст. (1900-1919 рр.). Сіонізм. Декларацію Бальфура (1917 р.) Англії та Франції. Масове повернення, переселення євреїв до Палестини. Британський мандат над Палестиною (1920 - 1948 рр.) та система управління Англії в країні. Герберт Семюель – верховний комісар у Палестині, його про єврейська політика. Повстання арабів проти англійців і євреїв в Яффі у травня 1921 р., його придушення. Сприяння Англії у розпалюванні міжнаціональних конфліктів між арабами та євреями. Створення єврейських організацій та державних установ. Спроби Англії урегулювання арабо-ізраїльського конфлікту: діяльність слідчих комісій У. Шоунавела та Хоупа-Сімпсона у 1929 р., «Біла книга» (1930 р.), комісія лорда Піла (1937 р.), друга «Біла книга» (1939 р.). Найбільш значні виступи арабського населення у 1920 - 1921рр., 1929р., 1936 - 1939рр. Зародження та ідейно-організаційне становлення ісламського фундаменталізму в арабських країнах.

*Ємен у міжвоєнний період.* Отримання Північного Ємену незалежності в 1918 р. Військовий конфлікт між Єменом і Саудівською Аравією (1934 р.). Поразка і окупація Ємену саудитами. Втручання Великої Британії та Італії у саудито-єменський конфлікт. Припинення військових дій. Підписання Таїфського договору (23 червня 1934 р.) та його положення. Входження у склад СА Асіра, Джизана і частини Наджрана. Проведення остаточної демаркації кордону з Єменом в 1936 році.

**Тема 5**. **Країни Тропічної і Південної Африки.**

**Соціально-економічний і політичний розвиток в 1900 - 1939 рр.**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати особливості політичного та соціально-економічного розвитку країн Тропічної і Південної Африки на початку ХХ ст.;
* засвоїти знання про станову структуру, релігійне життя та державну організацію африканських країн в 1900 - 1945 рр.;
* висвітлення різних проблем, гальмуючих темпи розвитку країн регіону;
* з’ясування специфіки й особливостей національно-визвольної боротьби колоніально залежних країн Центральної і Південної Африки;
* з’ясувати протиріччя взаємодії старих та нових факторів у національно-визвольній боротьбі африканських народів регіону.
* вивчення різних проблем, пов`язаних з особливостями історичного розвитку;
* здобуття вмінь для розвитку історичного мислення;
* вивчення термінологічної та хронологічної бази.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі країн Центральної і Південної Африки в І половині ХХ ст.;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до національно-етнічних та релігійних традицій африканських народів;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів Африки в міжвоєнний період.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети: Симон Кімбанг, Уїльям Дюбуа, Георг V, Георг VІ.
* історичні карти: «Політична карта світу на початку ХХ ст.», «Перша світова війна. Африка в 1914 – 1918 рр.», «Друга світова війна (1939-1945 рр.). Північноафриканський театр військових дій».

**Ключові поняття:** метрополія, колонія, колоніальна політика, «сегрегація», «кольоровий бар’єр», «расова дискримінація», «кімбангізм, африканський націоналізм, гарвізм, теорія духовної деколонізації, теорія негритюда, панафриканізм.

**План лекційного заняття:**

1. Міжнародне становище африканського континенту на початку ХХ ст.
2. Південно-Африканський Союз у міжвоєнний період.
3. Посилення колоніалізму метрополій Заходу у колоніальних країнах Тропічної і Південної Африки.
4. Національно-визвольна боротьба колоніально залежних країн Тропічної та Південної Африки.

**Короткий зміст лекції**

*Міжнародне становище африканського континенту на початку ХХ ст.* Соціально-економічне і політичне становище країн Тропічної та Південної Африки у 1900-1918 рр. Переділ африканських територій після Першої світової війни. Створення Південно-Африканського Союзу. Політична карта Африки у 20-30-х рр. ХХ ст.

*ПАС.* Внутрішньополітичний та зовнішньополітичний розвиток. Початок системи расової дискримінації. Економічний розвиток ПАС. Складання складної етнічної ситуації на початку ХХ століття в ПАС. Поділ населення на «білих», «кольорових» та «чорних». Сегрегація. «Кольоровий бар’єр». Расова дискримінація в ПАС. Вплив світової економічної кризи на посилення та прискорення процесу складання режиму апартеїду. Роль і місце в житті ПАС політичних партій, які сповідували ідеологію апартеїду і тих хто виступав проти (АНК, Ліга прав африканців, Південно–африканська федерація профспілок).

*Посилення колоніалізму метрополій Заходу у колоніальних країнах Тропічної і Південної Африки*. Інтенсивне освоєння колоніальних територій регіону Великобританією, Францією, Бельгією та Португалією.

Економічна політика метрополій та **перетворення колоній на аграрно-їх сировинні придатки. Система монокультур.** Швидке зростання виробництва експортних сільськогосподарських культур. Інтенсивний розвиток гірничорудної галузі промисловості, розрахованої переважно на експорт.

**Залучення корінного населення до управління.** Застосування двох форм управління колоніальними властями: прямої (у французьких колоніях) і непрямої (в англійських), їх характеристика та методи. Відкриття колоніальних шкіл, які готували кадри з місцевих племен для потреб адміністрації. Вплив колоніального капіталу на розвиток регіону, наслідки колоніальної політики.

*Національно-визвольна боротьба колоніально залежних країн Тропічної і Південної Африки*. Причини, особливості, форми і методи національно-визвольної боротьби африканських народів. Вплив соціально-економічних та соціально-класових змін у африканських традиційних суспільствах на характер та форми визвольної боротьби. Зростання етнічної єдності в регіонах Африки, поява рис буржуазно-національного руху на півдні африканського континенту.

Релігійно-політичні, афро-християнські рухи. Виникнення руху «кімбангізм» у Бельгійському Конго (1921 р.). Вимоги, керівники та результати руху. Антибельгійське збройне повстання 1931 р. та його поразка.

Страйкові рухи 1930-х років у Тропічній та Південній Африці. Заворушення у Капській провінції (1930 р.), масові виступи африканців у Наталь (1933 р.), антибританські бунти в Західній Африці (Золотий берег, Нігерія), активізація антиколоніальний рух у Кенії, антиподаткові страйки у Південній Родезії.

Африканський націоналізм, афрохристиянство, теорія духовної деколонізації, африканський соціалізм, гарвізм, теорія негритюда та їх значення для розвитку національно-визвольного руху африканських народів регіону.

Паафриканізм. Причини появи панафриканського руху, форми, методи антиколоніальної боротьби, а основні результати діяльності та його значення. Діяльність Панафриканських конгресів 1919, 1921, 1923, 1927 рр. і 1945 р. та результати їх роботи.

Поява політичних партій та організацій новітнього типу на півдні Африки. Соціальна база, характер вимог, ступінь опозиційності колонізаторам провідних партій: Африканського національного конгресу, Національного конгресу Британської Західної Африки, Національно-демократичної партії Нігерії та ін.

Причини поразки результати і наслідки національно-визвольних рухів Південної і Тропічної Африки. Запровадження колонізаторами воєнного стану в регіоні.

Загострення між імперіалістичних протиріч на африканському континенті у ІІ половині 30-х років.

Складання передумов для створення незалежних держав на Африканському континенті. між двома світовими війнами.

**Тема 6. Участь країн Азії та Африки у ІІ світовій війні (1939-1945 рр.).**

**Мета.**

**Дидактична:**

* з'ясувати дію Другої світової війни на розвиток країн Азії та Африки в економічних, політичних, соціальних аспектах;
* вивчення різних проблем, пов`язаних з особливостями історичного розвитку країн в період війни;
* розкрити вплив війни на національно-визвольний рух, політику великих держав, їх колоніальне суперництво в регіоні;
* з’ясування специфіки й особливостей національно-визвольної боротьби колоніально залежних країн Центральної і Південної Африки;
* з’ясувати внесок народів Африки та Азії в антифашистський рух;
* здобуття вмінь для розвитку історичного мислення;
* вивчення термінологічної та хронологічної бази.

**Виховна:**

* створити атмосферу емоційного підйому, викликати почуття інтересу щодо долі країн Азії та Африки в період Другої світової війни;
* виховувати в дусі патріотизму, національної свідомості та гідності;
* виховувати почуття поваги до національно-етнічних та релігійних традицій африканських народів;
* досягти усвідомлення трагізму в житті напівколоніальних народів Африки та Азії в 1939-1945 рр.

**Дидактичні засоби навчання:**

* портрети:
* історичні карти: «Друга світова війна (1939-1945 рр.). Північноафриканський театр військових дій». «Війна на Тихому океані (1941-1945 рр.)».

**Ключові поняття:**

**План лекційного заняття:**

1. Країни Азії та Африки в міжнародних відносинах другої половини 30-х років ХХ ст.
2. Азія та Африка у планах агресора.
3. Воєнні дії на Близькому Сході.
4. Африка уроки Другої світової війни.
5. Війна на тихому океані (1941-1945 рр.)
6. Результати і наслідки Другої світової війни для країн Азії та Африки.

**Короткий зміст лекції**

Країни Азії та Африки в міжнародних відносинах 30-х років ХХ ст. Військові дії в афро-азіатському регіоні ІІ половини 30-х років ХХ ст.

Причини та періодизація ІІ світової війни. Причини участі країн афро-азіатського регіону у Другій світовій війні

Германська та італійська агресія на Близькому Сході, в Північній Африці та Середземномор'ї у 1940-1943 рр. Північна Африка в подальшому розвитку військових дій (1943-1945 рр.).

Війна на Тихому океані (1941-1945 рр.) та розгром Японії.

Результати і наслідки Другої світової війни для країн Азії та Африки.

**ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Модуль 1. Країни Далекого Сходу та Південної,**  **Південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.** |  |
| 1. | Предмет, завдання та періодизація курсу. Країни Азії та Африки на початку новітньої історії. | 2 |
| 2. | Східна та Південно-Східна Азія в 1918-1939 рр. Соціально-економічний та політичний розвиток. | 6 |
| 3. | Південна Азія у Новітній час. Індія та Пакистан у 1918-1939 рр. | 2 |
|  | **Модуль 2. Ісламський світ,**  **Тропічна й Південна Африка у І половині ХХ ст.** |  |
| 4. | Турецька Республіка в І половині ХХ ст. | 2 |
| 5. | Іран у І половині ХХ ст. | 2 |
| 6. | Афганістан у І пол. ХХ ст. | 2 |
| 7. | Арабські країни у І половині ХХ ст. | 4 |
| 8. | Тропічна та Південна Африка у І половині ХХ ст. | 2 |
|  | **Всього:** | **22** |

**Модуль 1. Країни Далекого Сходу та Південної,**

**Південно-Східної Азії у І половині ХХ ст.**

**Тема 1. Предмет і завдання курсу. Періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу. Країни Азії та Африки на початку новітньої історії.**

**План:**

1. Предмет і завдання курсу. Періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки новітнього часу.
2. Основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку країн Азії та Африки на початку ХХ ст.

А) Політична карта Азії на межі нового та новітнього періодів.

Б) Африка на початку новітнього часу.

1. Народно-визвольні рухи в країнах афро-азіатського регіону напередодні Першої світової війни:

А) Синьхайська революція 1911-1913 рр.

Б) Іранська революція 1905-1911 рр.

В) Младотурецька революція 1908-1909 рр.

Г) Підйом національно-визвольного руху в Індії.

4. Перша світова війна та її наслідки для афро-азіатського регіону.

А) Участь країн Азії та Африки у Першій світовій війні.

Б) Версальсько-Вашингтонська система та переділ колоній і сфер впливу.

***Література:***

1. Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А,М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Меликсетов А.В. История Китая: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. – 736 с.
3. Родригес А.М., Пономарев - М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Часть 1, 2. - М.: Владос, 2003. — 464 стр.
4. Арабаджян А.З. Иран: власть,реформы, революции (Х1Х-ХХ в.). – - М.,1991.
5. История Востока. Т.4. Книга 1. Восток в новое время ( конец ХVІІІ-начало ХХ в.). – - М.,2004.

**Тема №2.: Східна та Південно-Східна Азія в 1918-1939 рр. Соціально-економічний та політичний розвиток.**

**Японія.**

1. Соціально-економічне та політичне становище Японії після Першої світової війни.
2. Економічне і політичне становище Японії у 1920-х рр.
3. Встановлення мілітаристського режиму у 30-х рр. і початок зовнішньої агресії.
4. Японський фашизм: витоки, загальні та особливі характеристики.
5. Японія у ІІ світовій війні.

**Китай.**

1. Соціально-економічне та політичне становище Китаю після Першої світової війни.
2. Підйом національно-визвольного руху в Китаї в 1917-1924 рр.:

а) патріотичний рух 4 травня 1919 р. і його значення;

б) роль активності Комінтерну на Сході. Поширення ідей марксизму-ліні-механізму в Китаї. Утворення КПК. I і II з’їзди КПК;

в) політична діяльність Сунь Ятсена. Еволюція його поглядів. Зближення Гоміндану і Комінтерну;

г) складання передумов для створення єдиного фронту в Китаї. Перетворення провінції Гуанчжоу в територіальну базу революції.

1. Національна революція 1925-1927 рр. та її наслідки.
2. Укріплення режиму Чан Кайші, його політика у 30-ті рр. ХХ ст.
3. Боротьба китайського народу проти японських загарбників у 1930-х рр.
4. Китай у Другій світовій війні.

***Література:***

1. Бурлацкий Ф.М. Мао Цзэдун. – М.: Рипол Классик, 2003.
2. Движение 4 мая в Китае: Сб. статей. – М., 1971.
3. История Китая. – М., 1998.
4. Козырев В.А. Антияпонская война и китайское общество (1937 - 1945 гг.). // Новая и новейшая история.- 2008.- №1.
5. Кузнецов В.С. Сунь Ятсен // Вопросы истории.- 2009.- №7.
6. Мамаева Н.Л. Гоминьдан как носитель идеи национального спасения (Программа и политика военного периода «строительства государства». 20-е гг. ХХ в.) // Восток.- 2004.- №5.
7. Новейшая история Китая (1917-1970) / Под ред. Г.В.Астафьева и др. – М.: Мысль, 1972.
8. Тихвинский С.Л. Реформы и революции в Китае // Новая и новейшая история.- 1999.- №3.
9. Фенби, Джонатан. Генералиссимус Чан Кайши и Китай, который он потерял. – М.: Хранитель, 2006.
10. Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. – М., 1960. С. 619–649.
11. Чжан Юн, Холлидей Джон. Неизвестный Мао. – М.: Центрполиграф, 2007.
12. Юрьев – М.Ф. Революция 1924–1927 гг. в Китае. – М., 1968.
13. Герберт Бикс. Хирохито. – М., 2002.
14. Все о Японии. – М., 2001.
15. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Д., Сырицын И.М. История Японии. – М., 1988.
16. Латышев Н.А. Япония накануне и в годы второй мировой войны // ПДВ, 1986. – № 1. – С.108-114.
17. Николаев А.И. Токийский процесс // ААС, 1996. – № 4. – С.44-47.

**Тема №3.: Південна Азія у Новітній час. Індія та Пакистан у 1918-1939 рр.**

**План:**

1. Особливості соціально-економічного і політичного розвитку Індії – британської колонії після І світової війни.
2. Вчення М.К.Ганді. Тактика ненасильницького опору колонізаторам. Перетворення ІНК в масову політичну партію.
3. Піднесення національно-визвольного руху в Індії у 1919-1922 рр.
4. ІНК у 20-30-х рр. ХХ ст. ІІ та ІІІ кампанії «громадської непокори» в Індії та їх наслідки.
5. Зміцнення лівого крила в національно-визвольному русі. Утворення КПІ та її політична діяльність.
6. Внутрішня політика колонізаторів у ІІ половині 30-х років.
7. Індо-пакистанський конфлікт: передумови, причини та вирішення у міжвоєнний період.

***Література:***

1. Хрестоматия по новейшей истории. – М., 1960. – Т.1.
2. Антонова К.А. История Индии. – М., 1973.
3. Горев А. Махатма Ганди. – М., 1984.
4. Коминтерн и Восток. – М., 1969. С. 380–405.
5. Новейшая история Индии. – М, 1959.
6. История народов Восточной й Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. - М., 1986.
7. Аятонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовскйй Г.Г. История Индии. - М., 1998.

***Модуль ІІ. Ісламський світ,***

***Тропічна й Південна Африка у 1918-1945 рр.***

**Тема 1. Турецька республіка в І половині ХХ ст.**

**План:**

1. Визвольні рухи та революція в Османській імперії на початку ХХ ст.
2. Туреччина у Першій світовій війні (1914-1918 рр.) та крах.
3. Кемалістична революція 1918-1923 рр. Кемаль Ататюрк.
4. Демократичні реформи 1920-30-х ХХ ст. та їх наслідки для Туреччини.
5. Зовнішня політика Турецької Республіки у 20-30-х рр. ХХ ст.
6. Туреччина у Другій світовій війні (1939-1945 рр.).

***Література:***

1. Гасратян – М.А., Орешкова Ю.А. Очерки истории Турции. – М., 1983.
2. Ґудзик К. Демократія Ататюрка: лікування країни від імперського синдрому // Пам’ять століть.- 2006.- №1.
3. Жигалина О.И. Курдская проблема в культурном и геополитическом аспекте // Восток.- 1999.- №5.
4. Лазарев – М.С. Империализм и курдский вопрос (1917-1923). – М.: Наука, 1989.
5. Лежиков А. Кемаль Ататюрк // Азия и Африка сегодня.- 1998.- №12.
6. Миллер А.Ф. Краткая истории Турции. – М., 1948.
7. Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. – М.: Глав. Ред. Вост. Лит-ры, 1983.
8. Міщенко О. Політико-правова характеристика утворення Турецької республіки // Право України.- 1999.- №2.
9. Очерки новейшей истории Турции. – М., 1948.
10. Ушаков А.Г. Феномен Ататюрка: турецкий правитель, творец и диктатор. – М.: Центрполиграф, 2002.
11. Черніков О. За заповітом «батька турків». – М.К.Ататюрк і турецько-українські відносини // Політика і час.- 2002.- № 12.
12. Шемсутдинов А.М. Турецкая республика. Краткий очерк истории (1923–1961). – М., 1962.

**Тема 2. Іран у І половині ХХ ст.**

**План:**

1. Стан Іранської державності на початок Новітнього часу (1900-1918 рр.).

А) Іранський революційний рух в 1905-1911 рр.

Б) Соціально-економічне та політичне становище в Ірані напередодні та в роки Першої світової війни.

1. Підйом національно-визвольного руху в Ірані після І світової війни у 1920-1922 рр.
2. Становлення абсолютизму Р.Пехлеві. Модернізація іранського суспільства у 20-30-ті рр. ХХ ст.
3. Іран в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).

***Література:***

1. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. – М.: Наука, 1987.
2. Иран: история и современность: Сб. статей / Отв. Ред. Н.А.Кузнецова. – М.: Наука, 1983.
3. Алиев С.М. История Ирана. ХХ век. - М.,2004.
4. Годс - М.Реза. Иран в ХХ веке. Политическая история . - М.,1994.
5. Хейфец, А. Н. Советская дипломатия и народы Востока. 1921-1927 / А.Н. Хейфец. – М.: Наука; Главная редакция восточной лит-ры, 1968. – 327 с.
6. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - М.: Высшая школа, 2001. – Т.2
7. История Востока. Т.5.Кн. 1. Новейшая история Востока. 1914-1945 гг. - М., 2005.

**Тема 3. Афганістан у І пол. ХХ ст.**

**План:**

1. Економічне і політичне становище Афганістану на початку новітньої історії (1900-1918 рр.).
2. Боротьба Афганістану за незалежність.

А) Державний переворот 1919 р. та прихід младоафганців до влади.

Б) Третя англо-афганська війна 1919 р.

1. Младоафганський режим (1919-1929): модернізація країни.
2. Афганістан у 30-х роках XX ст.: внутрішня та зовнішня політика.
3. Афганістан у роки ІІ світової війни.

***Література:***

1. Кургун В.Т. Афганистан в 20-30-е гг. ХХ в. - М.,1979.
2. Гиленсен, В. М. Повстанческое движение в Средней Азии и советско-афганские отношения в 1920-е – начале 1930-х годов / В.М. Гиленсен // Восток. – 2002. – № 2. – С. 56-59.
3. Гуревич, Н. М. Афганистан: некоторые особенности социально-экономического развития (20-50-е гг.) / Н.М. Гуревич. – М.: Наука, 1983. – 128 с.
4. Коргун, В. Г. Афганистан в 20-30-е годы ХХ в.: Страницы политической истории / В.Г. Коргун. – М.: Наука, 1979. – 160 с.
5. Коргун, В. Г. Россия и Афганистан: исторические пути формирования образа России в Афганистане / В.Г. Коргун; факультет мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т востоковедения РАН. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009. – 319 с.
6. Назаров, Х. Н. Социальные движения 20-х годов ХХ века в Афганистане / Отв. ред. А. Г. Слонимский; АН ТаджССР, Ин-т востоковедения. – Душанбе: Дониш, 1989. – 264 с.
7. Теплинский, Л. Б. История советско-афганских отношений. 1919-1987 / Л.Б. Теплинский. – М.: Мысль, 1988. – 386 с.

**Тема 4. Арабські країни у І половині ХХ ст.**

**План:**

* + - 1. Арабський світ на початок новітнього часу (1900-1918 рр.).
      2. Арабські країни після розпаду Османської імперії. Мандатна система та її сутність.
      3. Створення Саудівської Аравії.
      4. Палестинська проблема у міжвоєнний період та способи врегулювання.

1. Зародження та ідейно-організаційне становлення ісламського фундаменталізму в арабських країнах.
2. Створення формально-незалежних держав: Єгипет, Північний Ємен, Ірак.
3. Об’єднання Аравії.
4. Французькі підмандатні держави та колонії Близького сходу та Африки у міжвоєнний період.
5. Арабський світ у Другій світовій війні (1939-1945 рр.).

А) Германська та італійська інтервенція в Північній Африці (1941-1942 рр.).

Б) Північна Африка в подальшому розвитку військових дій (1943-1945 рр.).

***Література:***

1. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. - М.,1978.
2. Новейшая история арабских стран Азии. ,1989.
3. Новейшая история арабских стран Африки. - М.,1990.
4. История Востока. Т.5. Кн. 1. Новейшая история Востока. 1914-1945 гг. - М., 2005.
5. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - М.: Высшая школа, 2001. – Т.2
6. Хейфец, А. Н. Советская дипломатия и народы Востока. 1921-1927 / А.Н. Хейфец. – М.: Наука; Главная редакция восточной лит-ры, 1968. – 327 с.

**Тема 5. Тропічна та Південна Африка у І половині ХХ ст.**

**План:**

* + - 1. Тропічна та Південна Африка на початок новітньої історії (1900-1918 рр.): політичне та соціально-економічне становище.
      2. Переділ африканських територій після Першої світової війни.
      3. Політична карта Африки у 20-30-х рр. ХХ ст.
      4. ПАС у міжвоєнний період.
      5. Політика колонізаторів та особливості суспільного ладу народів Тропічній та Південній Африці.
      6. Визвольна боротьба африканських народів проти англійського та французького гноблення у міжвоєнні роки:

А) ріст національної свідомості народів Африки;

Б) ідеологія панафриканізму;

В) збройна боротьба;

Г) християнські рухи;

* + - 1. Загострення між імперіалістичних протиріч на африканському континенті у ІІ половині 30-х років.
      2. Південна і Тропічна Африка у Другій світовій війні.

***Література:***

1. Давидсон А.Б. Тропическая и Южная Африка в ХХ веке // Новая и новейшая история.- 2000.- №5
2. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 гг. / Под ред. А.Б.Давидсона - М.: Глав. ред. вост. лит-ры, 1989
3. Черкасов П.П. Судьба империи. Очерк колониальной экспансии Франции в XVI – XX вв.- М.: Наука, 1983
4. Абрамова С.Ю. Африка: четьгре столетия работорговли. — М.,1992.
5. История Ганьї в новое й новейшее время. - М., 1985.
6. История Заира в новейшее время. - М., 1982.
7. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. - М., 1988.
8. История Нигерии в новое й новейшее время. - М., 1981.
9. Народная Республика Ангола: Справочник. - М., 1985.
10. Притворов А.В. Намибия. - М., 1991.
11. Субботин В.А. Великобритания й ее колоний. Тропическая Африка в 1918-1960 гг. - М., 1992.
12. Филатова И.И. История Кении в новое й новейшее время. - М.,1985.
13. Цыцкин Г.В., Ягья В.С. История Эфиопии в новое й новейшее время. — М., 1989.

**Європейська шкала оцінювання ECTS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Національна шкала | «5»  відмінно | «4»  добре | | «3»  задовільно | | «2»  незадовільно | «2»  незадовільно |
| Шкала університету | 90 – 100 | 80 – 89 | 70 – 79 | 65 – 69 | 60 – 64 | 35 – 59 | 0 – 34 |
| Шкала  ECTS | А | В | C | D | E | FX | X |
|  |  |  |  |  |  | з можливістю повторного складання | з обов’язковим повторним курсом |

**шкала виставлення оцінок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  ECTS | Відсоток студентів, які зазвичай успішно досягають відповідної оцінки | Визначення | За шкалою навчального закладу | |
| A | 10 | Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок. | Відмінно | 90 – 100 |
| B | 25 | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками. | Добре | 80 – 89 |
| C | 30 | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок. | Добре | 70 – 79 |
| D | 25 | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків. | Задовільно | 65 – 69 |
| E | 10 | Задовільно (достатньо) – виконання задовольняє мінімальні критерії. | Задовільно | 60 – 64 |
| FX |  | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік. | Незадовільно | 35 – 59 |
| X |  | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота. | Незадовільно | 0 – 34 |

**ХРОНОЛОГІЧНИЙ ДОВІДНИК**

**ЯПОНІЯ:**

**30 липня 1912 р. — 25 грудня 1926 р.** - правління мператора Тайсьо.

**1918 - 1922 рр.** – японська інтервенція в Росії. Японія, висадивши свої війська у Владивостоці, взяла участь в інтервенції проти Радянської Росії, окупувавши Приморський край і надаючи допомогу Колчаку і уряду отамана Семенова.

**28 червня 1919 р**. – Версальський мирний договір, згідно до якого Японії відійшли колишні німецькі володіння в Китаї і на Тихому океані. Однак держави-переможці змусили Японію відмовитися від претензій на Китай і вивести її війська з китайської території.

**1919-1925 pp.** – період піднесення загальнодемократичного руху та активізації політичних сил лівої орієнтаці.

**1920-1921 рр.** - економічна криза в Японії.

**1920 р.** - створення Соціалістичної ліги в Японії.

**15 липня 1922 р.** - виникла Комуністична партія Японії (КПЯ).

**1922 р.**- виведення японських військ з Приморського краю.

**25 грудня 1926 р.** —7 січня 1989 р. – правління Імператора Сьова (прижиттєве ім'я — Хірохі́то). Його правління є найдовшим імператорським правлінням в історії країни, під час якого японське суспільство зазнало докорінної перебудови — переходу від мілітаризму до демократії.

**1927 – 1931 рр.** – правління уряду Танаки Гіїті.

**25 липня 1927 р.** — прийняття меморандуму Танаки Гіїті.

**1928 р.** – введення загального виборчого права для чоловіків.

**31 травня 1933 р.** - Гоміньдан підписав з Японією угоду про створення демілітаризованої зони у провінції Хебей. Японія отримала низку привілеїв у Північному Китаї.

**25 листопада 1936 р.** - підписання Антикомінтернівського пакту між Німеччиною та Японією. 6 листопада 1937 р. до нього приєдналась Італія. Так утворилась «вісь» Берлін–Рим–Токіо.

**7 липня 1937 р.** – напад Японії на Китай, початок японо-китайської війни.

**1937-1945 рр.** – японо-китайська війна.

**11 травня - 16 вересня 1939 р.** - збройний конфлікт між СРСР та Японією на кордоні Монголії та Маньчжурії в районі річки Халхин-Гол.

**27 вересня 1940 р.** – заключення військового союзу Японії з Німеччиною та Італією проти СРСР, Англії та США.

**Квітень 1941 р.** – заключення договору про нейтралітет з СРСР.

**7 грудня 1941 р.-** бомбардування японською авіацією американської бази Перл-Харбор на Гаваях.

**Вересень 1940- - грудень 1941 р.** - японська окупація Індокитаю.

**25 грудня 1941 р.** - японська окупація Гонконгу

**31 січня 1942 р.** - захоплення японцями Малайзії. Відступ британських військ до Сингапуру.

**15 лютого 1942 р.** – окупація Сінгапуру.

**Травень 1942 р.** - остаточна окупація Японії Філіппін та Індонезії. Завершення битви у Кораловому морі.

**7 червня 1942 р. -** битва за атолл Мідуей. Розгром головних сил японського флоту.

**Серпень 1942 р. -** завершення боїв у Новій Гвінеї. Перемога союзників.

**23 серпня 1942 р. -** завершення кампанії на Соломонових островах.

**10 лютого 1944 р. –** завершення операції за Маршалові острови.

**20 жовтня 1944 р.** - битва біля протоки Лейте. Невдала спроба японців завадити наступу союзників на Філліпіни.

**Липень 1945 р. -** завершення Бірманської кампанії**.**

**6, 9 серпня 1945 р.** – атомне бомбардування Америки Хіросіми та Нагасакі.

**9 серпня 1945 р.** – вступ СРСР у війну з Японією.

**14 серпня 1945 р.** – уряд, військове командування та імператор прийняли умови Постдамської декларації і капітулювали перед союзними державами в обличі Китаю, США, Англії та СРСР.

**2 вересня 1945 р.** – підписання Акту про капітуляцію Японії на борту американського лінкора «Міссурі».

**КИТАЙ:**

**1911—1912 рр.** — Сіньхайська революція в Китаї, падіння Цинської монархії.

**1912 р.** — створення Національної партії «Гоміндан».

**4 травня 1919 р.** — «рух 4 травня» у Китаї;

**1921 р**. - організація селянської спілки в повіті Хайфен.

**23 липня - 5 серпня 1921 р. -** І з'їзд Комуністичної партії Китаю (КПК) в Шанхаї

**16 жовтня 1922 p.** - II з'їзд КПК в Шанхаї.

**1923 р.** - провідні політичні партії Китаю Гоміндан і КПК домовились про спільні дії в революції прти мілітаристів Північного Китаю.

**Січень 1924 р.** - І з'їзд Гоміндану, що організаційно оформив створення єдиного фронту національно-революційних сил. Програма фронту була викладена в маніфесті під назвою «Три принципи» Сунь Ятсена.

**1924 р.** - на острові Вамяу недалеко від Гуанчжоу за допомогою СРСР створено військово-політичну школу, яка готувала кадри для революційної армії - збройних сил об'єднаного фронту, керівником якої був призначений Чан Кайші.

**31 травня 1924 р.** - підписано угоди «про загальні принципи урегулювання питань» між С РСР і Китайської республікою».

**12 березня 1925 р.** – смерть Сунь Ятсена.

**1925—1927 рр.** — національна буржуазно-демократична, антиімперіалістична та антифеодальна революція в Китаї.

**30 травня 1925 р.** - студентська демонстрація в Шанхаї під антиімперіалістичними гаслами, початок революції.

**Травень - червень 1925 р.** - масові антиімперіалістичні страйки, мітинги, демонстрації, бойкот іноземних товарів в Китаї.

**31 травня 1925 р.** - комуністи створили Генеральну Раду шанхайських профспілок.

**1 липня 1925 р.** - південний уряд в Гуанчжоу проголосив себе національним урядом Китайської республіки і очолив боротьбу проти мілітаристів, за об'єднання Китаю.

**26 листопада 1925 р. -** війська генерала Фен Юсян увійшли в Пекін.

**Липень 1926 р. - березень 1927 р. -** північний похід Національно-революційної армії (НРА).

**Січень 1926 р. -** провінція Гуандун була повністю звільнена від залишків армій мілітаристів.

**20 березня 1926 р.** - Чан Кайши оголосив у Гуанчжоу військовий стан.

**1 липня 1926** р. - Національний уряд офіційно проголосив маніфест про початок Північного походу.

**9 липня 1926 р.** - НРА виступила у Північний похід проти генералів-мілітаристів.

**Жовтень 1926 р.** – революційними силами звільнений Ухань.

**1927-1937 рр.** – перша громадянська війна в Китаї між КПК та Гоміньданом.

**Березень 1927 р.** - НРА зайняла Шанхай і Нанкін.

**11 квітня 1927 р.** - Англія, Франція, США, Японія та Італія пред'явили ультиматум властям в Ухані і Нанкіні з вимогою заплатити компенсацію за збитки держав у ході бойових дій і припинити антиімперіалістичні виступи.

**12 квітня 1927 р.** - контрреволюційний переворот Чан Кайші у Шанхаї.

**Грудень 1927 р.** – поразка національної революції.

**25 липня 1928 p.** - США визнали гомінданівський режим Чан Кайші.

**Тревень 1929 р.** - війська Чжан Сюеляна напали на радянське консульство в Харбіні і захопили Китайсько-Східну залізницю (КСЗ).

**17 липня 1929 p.** - розрив дипломатичних відносин СРСР із Китаєм.

**Листопад 1929 р.** - особлива Далекосхідна армія під командуванням В.К. Блюхера розгромила китайські війська.

**1930-1933 pp.** – невдалі чотири походи гомінданівських військ проти радянських районів.

**18 вересня 1931 р.** - японська Квантунська армія розпочала наступ у Маньчжурії і зайняла її.

**Вересень 1931 – січень 1932 рр.** - Японська інтервенція в Маньчжурію.

**Листопад 1931 р.** - відбувся Всекитайський з'їзд представників радянських районів в провінції Цзянсі, що проголосив створення Китайської Радянської Республіки, сформував Тимчасовий уряд, прийняв проект конституції, закони про землю, працю та ін.

**Січень-березень 1932 р.** – безуспішна спроба Японії захопити Шанхай. Японці організували в Манчьжурії «Рух за незалежність від Китаю» і в березні 1932 р. проголосили там державу Манчь-жоу-го.

**Грудень 1932 р.** - відновлені дипломатичні відносини між Радянським Союзом і Китайською Республікою.

**Жовтень 1934 р. - листопад 1936 р.** - Великий похід китайської Червоної армії проти Гоміндану.

**7 липня 1937 р.** – напад Японії на Китай, початок японо-китайської війни.

**Липень 1937 – вересень 1945 рр.** – японо-китайська війна.

**18 вересня 1931 р.** - Мукденський інцидент.

**28 липня 1937 р.** – захоплення японськими військами Пекіну.

**13 грудня 1937 р.** - захоплення японськими військами Нанкіну.

**Травень 1938 р.** - була створена в основному з комуністів нова 4-а армія Китаю під командуванням Е Тіна.

**Червень-липень 1938 р.** - китайці вперше зупинили стратегічний наступ японців на Ханькоу черезЧженчжоу.

**Жовтень 1939 р.** - Чан Кайші залишив Ухань та переніс свою столицю в Чунцін.

**Березень 1940 р**. - Японія сформувала маріонетковий уряд в окупованому Нанкіні з метою отримання політичної та військової підтримки в боротьбі з партизанами у тилу, керівником якого став колишній віце-прем'єр Республіки Китай Ван Цзінвей.

**9 грудня 1941 р.** - уряд Чан Кайші оголосив війну Третьому Рейху та Королівству Італія. 10 грудня 1941 р. - уряд Чан Кайші оголосив війну Японській імперії (війна до цієї дати йшла без формального оголошення).

**26 грудня 1941 р.** - підписаний договір про військовий союз між Республікою Китай, Великою Британією та США.

**9 січня 1943 р.** - нанкінський маріонетковий уряд в Китаї оголосив війну Великій Британії та США.

**8 серпня 1945 р.** - вступ до війни проти Японії СРСР.

**14 серпня 1945 р.** - японський імператор Хірохіто аявив про капітуляцію Японської імперії та про припинення вогню.

**2 вересня 1945 р.** – підписання Акту про капітуляцію Японії на борту американського лінкора «Міссурі».

**9 вересня 1945 р.** – закінчення японо-китайської війни повною капітуляцією Японської імперії.

**КОРЕЯ:**

**Січень 1904 p.— серпень 1905 р.**— Російсько-японська війна.

**23 лютого 1904 р.** - Корея формально визнала себе васалом Японії.

**23 серпня-5 вересня 1905 р.**Підписання Портсмутського миру між Росією та Японією. Японія отримала Південний Сахалін, Ляодунський півострів із Порт-Артуром, право на експансію в Маньчжурії. Встановила протекторат над Кореєю.

**1910 р.** – анексія Кореї Японією.

**1910-1945 рр.** - період японської окупації Кореї. Корея входила до складу Японської імперії як колонія.

**1 березня 1919 р.** – антиколоніальне повстання в Кореї проти жорсткого управління енерал-губернатора Хасегава Йосіміті («Рух 1 березня»).

**МОНГОЛІЯ:**

**1 грудня 1911 р.** - проголошена незалежність Монголії від Цинської імперії у формі теократичної монархії.

**Травень 1915 р.** - російсько-китайсько-монгольська угода в Кяхті, що визнавала монголію автономною державою в складі Китаю під котролем Росії.

**1915-1919 рр.** – Монголія була автономною державою в складі Китайської республіки.

**1919 р.** – виникнення двох революційних гуртків в Урзі, організовані Д. Сухе-Батором і X. Чайбал-саном.

**Листопад 1919 р.** - війська північнокитайського мілітариста Сюй Шучжена окупували Монголію і ліквідували її автономію.

**Жовтень 1920 р**. - вступ в Монголію «білих» під командуванням барона Р.Ф. Унгерна

**Початок 1921 р.** - барон Р.Ф. Унгерн оволодів столицею країни Ургою.

**1921 р.** – створена Монгольська народна партія

**1925 р.** – створена Монгольська народно-революційна партія.

**6 липня 1921 р.** – звільнення Урги від «білих» монгольськими революціонерами.

**11 липня 1921 р.** - Д. Сухе-Батор на всенародному мітингу проголосив перемогу народної революції в Монголії. Уутворений уряд на чолі з Д. Бодо.

**26 листопада 1924 р.** - проголошення Монгольської Народної Республіки (МНР).

**1924 - 1992 рр.** – існування МНР.

**1926-1928 рр.** - група діячів-реформаторів МНРП висунула теорію «капіталістичного дозрівання» відсталих країн.

**1928 р.** - VII з'їзд МНРП визнав теорію «капіталістичного дозрівання» контрреволюційною, переслідування її прихильників.

**1929-1931 рр.** – соціалістичні експерименти МНРП за радянським зразком.

**1932 р.** - повстання проти режиму МНРП.

**Травень 1939 р.** – вторгнення японських військ на територію МНР в районі р. Халхін-Гол та їх рогром при допомозі СРСР.

**22 червня 1941 р.** – МНР оголосила про підтримку СРСР.

**10 серпня 1945 р.** – МНР оголосила війну Японії.

**Серпень 1945 р.** – участь монгольських військ у Маньчжурській операції.

**24 серпня 1945 р.** – СРСР и Китайська республіка підписала договір, по якому Китай погоджувався на незалежність Монголії за умови проведення референдуму.

**20 жовтня 1945 р.** – референдум в МНР за незалежність країни.

**5 січня 1946 р.** – уряд Китаю визнав незалежність МНР.

**БІРМА:**

**1858 – 1947 рр.** - Бірма – британська колонія.

**1906 р.** – оформлення національно-визвольногоо руху у бірмі з антиколоніальними гаслами у формі руху за відродження деградованої при колоніальному пануванні бірманської культури, за релігійну і культурну самобутність. Цей рух очолила Буддистська асоціація молоді.

**1920 р.** – створення на базі Буддистської асоціації молоді політичної організації «Генеральна рада бірманських асоціацій» (ГРБА) як виразника національних настроїв та генератора визвольного руху в британській Бірмі.

**1920 р.** - бойкот учбових закладів у британській Бірмі, контрольованих колоніальним урядом («університетський бойкот»).

**1921 р.** – конференція ГРБА в Мандалаї, на якій прийнято резолюцію з вимогою надання Бірмі статусу «гомруля». Оскільки в резолюції були відсутні слова «в межах Британської імперії», то це фактично була вимога повної політичної незалежності.

**Грудень 1930 р.** - збройні виступи селян в округах Нижньої Бірми, які очолила таємна організація галонів.

**22 грудня 1930 р.** – середина 1931 р. - повстання Сая Сану (повстання галонів)**,** селянське антипоміщицьке і антиколоніальне повстання в Бірмі з метою ліквідації іноземного панування.

**1930 р.** – рішення англійського уряду про надання Бірмі статусу окремої колонії під безпосереднім керівництвом Британії.

**1935 р.** – прийняття англійським парламентом «закону про управління Індією», за яким Бірма адміністративно відокремлювалася від Індії та на її території запроваджувався двопалатний парламент з відповідальним перед ним урядом.

**1936 р.** - бойкот учбових закладів у Бірмі, «університетський бойкот» 1936 р.

**1 квітня 1937 р.** – вступ у дію вище згаданого «закону про управління Індією» стосовно Бірми, що виділена в окрему від Індії колонію, встановлення віднгосного самоврядування в країні.

**1938 р.** - масовий «рух 1938 років» робітників, селян, дрібної буржуазії міста, інтелігенції, поширення марксизму, створення перших загальнобірманських робітників і селянських профспілкових організацій.

**1938-1939 pp.** – розгортання руху «революція 1300 p.» під керівництвом патріотичної і революційно-демократичної організації «Добама асіайон» (ДА).

**1939 р.** – марксистські гуртки ДА створили Комуністичну партію Бірми.

**Грудень 1941 р.** – вторгненя японських військ до Бірми

**Січень 1942 р. – липень 1945 р.** – бірманська кампанія, бойові дії на території Британської Бірми під час Другої світової війни між британськими силами та силами Японської імперії, результатом якої стала стратегічна перемога союзників.

**Травень 1942 р.** – повна окупація Бірми японськими війьками.

**1944 р.** – заснування [Антифашистської ліги народної свободи](http://vseslova.com.ua/word/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D0%B3%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B8-4692u) - АЛНС, на чолі з національним героєм Бірми [Аун Саном](http://vseslova.com.ua/word/%D0%90%D1%83%D0%BD_%D0%A1%D0%B0%D0%BD-6780u).

**27 березня 1945 р.** - загальнонаціональне повстання бірманських патріотів на чолі з [Аун Саном](http://vseslova.com.ua/word/%D0%90%D1%83%D0%BD_%D0%A1%D0%B0%D0%BD-6780u), [Не Віном](http://vseslova.com.ua/word/%D0%9D%D0%B5_%D0%92%D1%96%D0%BD-70419u), яке зіграло велику роль в розгромі японських окупантів на території Бірми.

**ФРАНЦУЗЬКИЙ ІНДОКИТАЙ (ВЄТНАМ, ЛАОС, КАМБОДЖА),**

**СІАМ (ТАЙЛАНД):**

**1887 – 1953 рр.** – Французький Індокитай (В'єтнам, Камбоджа та Лаос) – колоніальне володіння Франції.

**1923 р.** - створення Конституційної партії з метою бортьби за радикальну реформу французьких колоніальних порядків і за надання В'єтнаму статусу домініону.

**1927 р.** - виникнення перших політичних партій: партія нового В'єтнаму, партія молоді, національна партія В'єтнаму.

**1927 р.** – створення у В'єтнамі Національної партії з метою скасування колоніального режиму Франції та створення республіки.

**1930 р.** – створення Комуністичної партії Індокитаю на чолі з Хо Ші Міном у Гонконзі.

**9 лютого 1930 р.** - збройне повстання військового гарнізону в форті Йєн-Баї, організоване Національною партією проти французьких колонізаторів.

**1932 р.** – державний переворот Народної партії Сіаму та встановлення конституційної монархії.

**1936-1937 рр.** – демократична модернізація країни після перемоги на парламентських виборах у Франції Народного фронту

**1936 р.** – виникнення руху за скликання Індокитайського конгресу з метою опрацювання загальнонаціональних вимог до уряду Франції.

**1937 р.** – створення Демократичного фронту.

**1939 р. –** Сіам перейменовано на Таїланд (держава таї).

**Осінь 1940 р**. - військовий конфлікт Індокитаю з Сіамом. Початок співробітництва Сіаму з Японією.

**Вересень 1940 р.** – звернення прем'єр-міністра Таїланду Пхібун Сонгкхрандо окупаційного пронімецького уряду Віші та адміністрації Французького Індокитаю з вимогою передати тайцям частину території західного Лаосу та північно-західні райони Камбоджі. Індокитай відкинув цю вимогу, що стало приводом до початку війни. Японія підтримала вимоги Сіаму. Окупація Індокитаю японськими військами.

**5 січня 1941 р.** – початок масового наступу таїландської армії у Камбоджі.

**31 січня 1941 р**. – підписання угоди між представниками Таїланду та Французького Індокитаю про припинення вогню.

**8 грудня 1941 р**. – висадження японських військ на території Таїланду та їх вторгнення до Бірми.

**9 травня 1941 р.** – підписання мирної угоди між Японією та Індокитаєм.

**1944 р.** – прихід до влади в Таїланді проамериканських ліберальних сил в зв’язку з військовими поразками Японії та економічною кризою в країні.

**Весна 1945 р.** - Японія ліквідувала в Лаосі французьку адміністрацію.

**Квітень 1945 р**. – Лаос проголосив незалежність Лаосу від Франції.

**Осінь 1945 р.** – після капітуляції Японії Лаос знову визнав залежність від Франції.

**ІНДІЯ ТА ПАКИСТАН:**

**1869 – 1948 рр.** – життя і діяльність ідеолога та керівника національно-визвольного руху британської колонії Індії Мохандаса Карамчанд Ганді.

**1876 - 1948 рр.** – життя і діяльність лідера Мусульманської ліги Алі Мухаммед Джинна.

**1889 - 1964 рр.** – життя та діяльність Дж. Неру.

**Січень 1915 р.** – повернення Ганді до Індії й започаткування руху за незалежні права Індії проти британських колонізаторів.

**6 липня 1918 р.** – оприлюднення Акту Монтегю- Челмсфорда про перспективи передачі частини владних повноважень у провінціях представникам місцевого населення та поступову підготовку до створення окремого уряду Індії.

**18 березня 1919 р.** - прийняття закону про охорону порядку в Індії («Закон Роулетта»).

**6 квітня 1919 р.** – початок під керівництвом ІНК загального страйку – харталу в в місті Амрітсарі (Пенджаб).

**8 квітня 1919 р.** - М. Ганді оголосив про початок першої кампанії громадської непокори.

**1920 р.** – Мохандас Ганді очолює Індійський національний конгрес.

**1920 - 1922 pp.** - перша кампанія громадянської непокори ІНК під лозунгом надання Індії самоуправління, що супроводжувалась масовими ненасильницькими виступами.

**10 березня 1922 р.** – 5 лютого 1924 р. - арешт М.Ганді.

**1925 р.** – створення Комуністичної партії Індії.

**Березень 1930 p**. - M. Ганді опублікував програму ІІ кампанії - «11 пунктів».

**1930 - 1931 pp.** - друга кампанії громадянської непокори.

**12 березня 1930 р.** - М. Ганді розпочав «соляний похід» з метою порушення соляної монополії британців в Індії.

**Червень 1930 р.** – оголошення ІНК поза законом.

**5 березня 1931 р.** – підписання Делійського пакту, угоди М. Ганді з віце-королем лордом Ірвінгом, що передбачала припинення акції громадської непокори в обмін на легалізацію ІНК та інших опозиційних організацій та амністію учасникам антиурядових виступів.

**Листопад 1931 р.** - британський парламент прийняв так званий Вестмінстерський статут про надання британським домініонам суверенітету і створення Британської співдружності націй.

**Травень 1930 р.** – 26 січня 1931 р. - друге ув’язнення М. Ганді

**Друге півріччя 1931 р.** - поїздка М. Ганді до Європи.

**1932 р**. - третя кампанія громадянської непокори.

**1935 р.** - опубліковано новий Акт про управління Індією (Конституція Індії).

**Осінь 1935 р**. - М. Ганді склав із себе повноваження керівника ІНК.

**1937 р.** - вибори в провінційні законодавчі збори Індії, що завершилися перемогою ІНК.

**3 вересня 1939 р.** – ІНК проголошує надзвичайний закон про оборону Індії.

**8 серпня 1942 р.** - ІНК прийняв резолюцію з вимогою негайно надати Індії незалежність.

**30 січня 1948 р.** – вбивство Мохандаса Ганді.

**ІРАН:**

Створено Національний банк Ірану (1928 р.).

Відкрито Тегеранський університет (1934 р.)

1935 р. – в результаті адміністративної реформи Персію названо Іраном.

Видано декрет про обов'язкове зняття чадри (1935 р.)

01.12.1943 р. - прийнята Декларація, підписана Сполученими Штатами Америки, Великобританією і СРСР, яка гарантувала незалежність і територіальну цілісність Ірану.

1925-1979 рр. При владі династія Пехлеві

1941-1979 рр. При владі Мохаммад Реза Пехлеві

**АФГАНІСТАН:**

**ТУРЕЦЬКА РЕСПУБЛІКА**:

[**30 жовтня**](https://uk.wikipedia.org/wiki/30_%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%8F)[**1918**](https://uk.wikipedia.org/wiki/1918) **р.** – Мудроське перемир'я між представниками [Великої Британії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B5_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%86%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%97) та султанського уряду [Османської імперії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%96%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F).

**1920 р**. - розпочалися контакти М. Кемаля з керівництвом Радянської Росії, и встановлення радянсько-турецьких дипломатичних відносин.

**23 квітня 1920 р.** - відкриття засідання Великих національних зборів Туреччини.

**24 квітня 1920 р.** - обрання на пост спікера Великих національних зборів Туреччини Мустафу Кемаля**.**

**10 серпня 1920 р**. - підписання Севрського договору з Антантою, що значно обмежив територію Османської імперії.

**1920 – 1921 рр.** - греко – турецька війна.

**16 березня 1921** р. - підписання в Москві договору «Про дружбу і братерство» між Туреччиною і РРФСР.

**13 жовтня 1921 р**. – підписання договору про дружбу між закавказькими республіками і Туреччиною в Карсі.

**1 листопада 1922 р.** - М.Кемаль офіційно скасував Османський султанат**.**

**2 січня 1922 р**. - в Анкарі підписаний договір між Україною і Туреччиною.

**1922 р.** - надання мандатів Англії та Франції на арабські володіння Османської імперії.

**Червень 1923 р.** - активістка Незіхе Мухеттін заснувала першу в країні партію жінок**.**

**24 липня 1923р.** – укладення мирного договоруміж державами Антанти і Туреччиною в Лозанні (Швейцарія), за яким визнавалась незалежність Туреччини в межах її основних земель (Східна Фракія, Мала Азія, західна частина Вірменського нагір'я, північна частина Сирійсько-Месопотамського плато), тобто в рамках нинішніх кордонів.

**13 серпня 1923 р.** - обрання на пост спікера Великих національних зборів Туреччини Мустафу Кемаля**.**

**13 жовтня 1923 р.** - столиця Туреччини була перенесена зі Стамбула в Анкару.

**29 жовтня 1923 р.** - Туреччина була проголошена республікою.

29 жовтня 1923 р. - 10 листопада 1938 р. – період правління Мустафа́ Кема́ль Ататю́рка як першого президента Туреччини.

**3 березня 1924 р.** – ліквідація халіфату.

**20 квітня 1924 р.** - прийняття Конституції.

**30 листопада 1924 р.** - Ісмет Іненю формує перший уряд.

**1925 р.** - в Туреччині були офіційно введені європейський одяг і європейські головні убори. Були ліквідовані монастирі.

**17 грудня 1925 р.** – договір про дружбу та співпрацю між Туреччиною та СРСР.

**1926 р.** - прийнятий цивільний кодекс, побудований за європейським зразком.

**1 липня 1927 р.** -Прийняття «Закону про заохочення промисловості»**.**

**1928 р.** – вилучення з Конституції положення про іслам як державну релігію. Проголошення Туреччини світською республікою.

**1 листопада 1928 р.** - введення нового турецького алфавіту.

**3 квітня 1930 р**. - надання. виборчих прав жінкам.

**1932 р.** – вступ Туреччини до Ліги Націй.

**1934 р.** - турецький парламент прийняв закон про введення прізвищ.

**9 лютого 1934 р**. – ТР приєднується до Балканської Антанти — військового блоку Греції, Румунії та під Королівства сербів, хорватів та словенців патронатом Франції.

**24 листопада 1934 р.** – М. Кемалю турецький парламент надав прізвище «Ататюрк» - батько турецького народу.

**27 грудня 1936 р.** – Франція погодила на отримання Туреччиною залишений нею в 1921 р. Адександретський санджак (округ Хаттай) на кордоні із Сирією.

**20 липня 1936 р.** – скликання конференції щодо Чорноморських проток у Монтре (Швейцарія). Босфор і Дарданелли повернуті під протекторат Туреччини.

**8 липня 1937 р.** - підписання в Тегерані Саадабадського пакту— військовий союз Туреччини з Іраном, Іраком та Афганістаном під загальним патронатом Англії.

**11 листопада 1938 р. - 13 серпня 1942 р.** – на посаді міністра закордонних справ перебував Мехмет Шюкрю Сараджоглу.

**Жовтні 1939 р.** – підписання в Анкарі англо-франко-турецького акту про взаємну допомогу у випадку агресії проти однієї зі сторін у районі Середземномор'я.

**18 червня 1941 р.** - в зв’язку з поразкою Франції та подальші військово-політичні успіхи Німеччини, намагаючись підтримувати дипломатичні відносини з нею, Туреччина підписала пакт про ненапад з Гітлером. Таким чином ТР лавірувала між двома блоками, прагнучи зберегти нейтралітет.

**25 червня 1941 р.** - після початку німецько-радянської війни Туреччина передала уряду СРСР ноту, якою підтверджувала свій нейтралітет.

**2 серпня 1944 р.** всі договори про економічне співробітництво Туреччини з Німеччиною розірвані.

23 лютого 1945 р. - Туреччина оголосила війну Німеччині.

**АРАБСЬКІ КРАЇНИ:**

1917 р. Декларація Бальфура.

**Єгипет:**

**1918 р.** - створена партія «Вафд», яка організувала масовий рух за здобуття національної незалежності.

**1919-1921 рр.** - збройні повстання проти англійського панування в Єгипті.

**1922 р.** - британський уряд скасував протекторат, але з деякими застереженнями, що не дозволяло встановити в Єгипті справжню незалежність.

**Грудень 1935 р.** - основні єгипетські партії утворили Національний фронт з метою боротьби за національну незалежність.

**1936 р.** - англо-єгипетський договір, який підтверджував незалежність Єгипту і проголошував кінець британської окупації в країні.

**АФРИКА:**

**Ефіопія:**

**1930—1974 рр.** - правління імператора Хайле Селассіє в Ефіопії.

**5 грудня 1934 р**. – сутичка італійських військ з ефіопськими білі оазісу Уал-Уал, що стало привідом до військового конфлікту.

**1935-1936 рр.** - італо-ефіопська війна.

**9 жовтня 1935 р.** - початок італо-ефіопської війни.

**5 травня 1936 р.** – вступ італійців до Аддіс-Абеби.

**9 травня 1936 р.** – остаточна анексія Ефіопії та проголошення її італійською колонією.

**1936 р.** - Муссоліні оголосив короля Віктора Еммануіла III імператором Ефіопії. Хайле Селассіє змушений був покинути країну.

**6 квітня 1941 р.** - британські війська взяли Аддіс-Абебу.

**5 травня 1941 р.** - повернення до Ефіопії Хайле Селассіє.

**31 січня 1942 р.** - підписання Хайле Селассіє І угоди про співпрацю із британцями. Угода обмежувала суверенітет імператора, оскільки значна частина ефіопської території переходила під управління британської військової адміністрації.

**14 грудня 1942 р.** - Ефіопія оголосила війну Німеччині, Італії та Японії.

**19 грудня 1944 р.** - підписання нової англо-ефіопської угоди, яка дещо зменшила британські привілеї в країні.

**1944 р.** - реформована податкова система. Грошовим земельним податком були обкладені всі землеволодіння незалежно від того, обробляються вони чи ні.

**1947 р.** - остаточно Ефіопія відновила суверенітет на всій території своєї країни.

**Антиколоніальна боротьба народів Африки у міжвоєнний період:**

**1920 р.** - створення Національного конгресу Західної Африки на території Британського Золотого Берега, що виступав проти найодіозніших виявів колоніального гноблення, вимагав пом'якшення суворих колоніальних порядків

**1920 р.** - створено Ліберально-контитуційну партію («Дестур») у Тунісі.

**1921 р.** - афро-християнські рухи у Бельгійському Конго, виникнення руху кімбангті.

**1925-1927 рр.** - національне повстання у Сирії, головною метою якого було .досягнення незалежності. По всій країні створювалися партизанські загони, які вели бої з французькими військами. Була висунута концепція «сирійського націоналізму».

**1926-1929 рр.** – діяльність у Франції патріотичної організації «Північноафриканська зірка» з алжирських емігрантів.

**1928 р.** – створення в Дамаску «Товаритво захисту Триполітанії та Кіренаїки», що здійснювала боротьбу за звільнення Лівії від італійського панування.

**1930 рр.** - в середовищі мусульманської інтелігенції Марокко почався протестанський рух. Виникла перша політична партія Марокко.

**1931 р.** - арабська інтелігенція Алжиру заснувала Асоціацію алжирських улемів-реформаторів, що вела просвітницьку і громадську роботу під гаслами: «Алжир -моя батьківщина, іслам — моя релігія, арабська — моя мова».

**1932 р.** – випуск марокканськими емігрантами в Парижі журналу «Магріб».

**1932 р.** - група молодих туніських інтелектуалів відкрила газету «Аксьйон», що критикувала колоніальну адміністрацію і «Дестур».

**1934 р.** - створення партії «Комітет марокканської дії» і проголошення її програми під назвою «План реформ».

**1936 р.** - створення Народного об'єднання Тунісу.

**Друга світова війна. Північноафриканський театр військових дій:**

**10 червня 1940 р.** - оголошення Італією війни Британії та Франції у Північній Африці.

**11 червня 1940 р.** – серія атак британських військ на позиції італійців у Лівії.

**10 серпня 1940 р.** - Італійсь ке вторгнення до Єгипту.

**Вересень 1940 р.** – масштабний наступ італійських військ і захопленняСіді-Баррані.

**9 грудня 1940 р.** - 9 лютого 1941 р. - операція «Компас.

**Початок 1941 р.** - прибуття до Північної Африки на допомогу італійським військам німецького танкового корпусу «Африка» на чолі з генералом Е. Роммелем.

**27 лютого 1941 р.** - перше бойове зіткнення з англійськими військами у Лівії, де Роммель розбив англійські війська під командуванням генерала Арчибальда Вейвелла.

**13 квітня 1941 р.** - Роммель остаточно відрізав війська Британської співдружності в районі Тобруку.

**15 квітня 1941 р.** - Облога Тобрука.

**15 травня 1941 р.** - Операція «Бревіті».

**15 червня 1941 р.** - операція «Батлакс».

**18 листопада- 30 грудня 1941 р.** - операція "Крусейдер", в ході якої британські війська визволили від агресорів майже всю Кіренаїку.

21 січня 1942 р. - контрудар Роммеля по противникові, знову опанував Бенгазі.

**27 травня - 12 червня 1942 р.** - битва в районі Ель-Газала та Бір-Хакейм, що завершилася повною перемогою Роммеля.

**23 жовтня 1942 р.** - наступ британців під командуванням Монтгомері з метою повернути втрачену територію і знищити німецько-італійські війська в Північній Африці**.**

**8** **листопада 1942 р.** - вторгнення англо-американського командування в Північно-Західну Африку - операцію «Смолоскип».

**12 листопада 1942 р.** – захоплення Тобрука англійцями.

**19 листопада 1942 р.** - захоплення Бенгазі англійцями.

**17 грудня 1942 р.** - захоплення Ель-Агейлу англійцями.

**19 лютого 1944 р.** – початок останнього наступу Роммеля у Північній Африці.

**12 травня 1943 р.** – капітуляція італо-німецьких військ. Вся Північна Африка опинилася під контролем Великої Британії та США.

**Глосарій**

**Сая Сану повстання**

організацію галонов

Добама асиайон

**Бірманська кампанія**

*Армія незалежності Бірми (*[*«Тридцять товаришів»*](http://vseslova.com.ua/word/%C2%AB%D0%A2%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%86%D1%8F%D1%82%D1%8C_%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%88%D1%96%D0%B2%C2%BB-108942u)

[*Антифашистській лізі народної свободи*](http://vseslova.com.ua/word/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D0%B3%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B8-4692u)*— АЛНС*

1. **Англо-бурська війна (1899-1902)-**війна Великобританії проти бурських республік - Південно-Африканської республіки і Помаранчевого Вільного держави, що закінчилася перемогою Британської імперії.
2. **Ахімса** - етичний принцип ненасильництва в деяких індійських релігійних ученнях (індуїзм, джайнізм, буддизм)
3. **Буржуазія** -  соціальна верства або суспільний клас; частина суспільства, власники засобів виробництва.
4. **Гандизм** -  соціально-політична і релігійно-філософська доктрина, що виникла в період боротьби Індії за незалежність і що отримала назву на ім'я її основоположника, — М. До. [Ганді](http://vseslova.com.ua/word/%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%96_%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%81_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B4-22480u)
5. **Ідеологія** - організована сукупність ідей у формі політичних міфів, настанов, гасел, програмних документів партій, філософських концепцій тощо.
6. **Індуїзм** - стародавня національна релігія, корені якої ведуть до ведичної цивілізації.
7. **Комуністична партія Індії** - створена в грудні 1925 в результаті об'єднання комуністичних груп, що існували в окремих провінціях Індії.
8. **Марксизм** - узагальнена назва сукупності теоретичних поглядів німецьких мислителів Карла Маркса (1818–1883) та Фрідріха Енґельса (1820–1895) на історію, політику та суспільство загалом, які їхні послідовники намагаються інтерпретувати, розвивати та втілювати на практиці.
9. **Свадеші** -. одна з форм антиімперіалістичного руху в Індії.
10. **Сварадж** - синонім поняття самоуправління, яке використовував  Махатма Ганді.
11. **Сатьяграха** - в Індії в період британського колоніального панування тактика ненасильницької боротьби за незалежність
12. **Аятола-** почесний титул, який присвоюють [мусульманам-шиїтам](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D1%96%D1%8F) за рішенням народу, вищий титул шиїтського [муджтахіду](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B4%D0%B6%D1%82%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B4).
13. **«Вісь зла»-** термін, який вперше використав колишній [президент США](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A1%D0%A8%D0%90) [Джордж Буш](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6_%D0%91%D1%83%D1%88) у щорічному зверненні до [Конгресу США](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81_%D0%A1%D0%A8%D0%90) 29 січня 2002 року, та часто повторював весь період свого президентства, описуючи уряди країн, які звинувачуються у спонсоруванні тероризму, володінні та/або спробах розробити [зброю масового знищення](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F).
14. **Громадя́нська війна-** військова боротьба за владу між громадянами одного суспільства чи країни,або, рідше, між двома країнами, створеними на уламках раніше єдиної держави.
15. **Договір-** домовленість двох або більше сторін, спрямована на встановлення, зміну або припинення цивільних прав та обов'язків.
16. **Іслам-** одна з найпоширеніших [світових релігій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%97), що сформувалася у [7-му столітті](https://uk.wikipedia.org/wiki/VII_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F) в [Аравії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2). Засновником вважається пророк [Магомет](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82).
17. **Ісламська Консультативна рада Ірану-** національний законодавчий орган [Ірану](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD). На даний час має 290 представників, на відміну від попередніх 272 місць на виборах 18 лютого 2000. Останні вибори відбулися 4 квітня 2012 і новий парламент був відкритий 27 травня 2012.
18. **Ісламська революція-** послідовність подій в [Ірані](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD) в період з [січня](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C) [1978](https://uk.wikipedia.org/wiki/1978) до [лютого](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%B9) [1979](https://uk.wikipedia.org/wiki/1979) року, наслідком яких стало вигнання [шаха](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%85_(%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB)) [Мохаммеда](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B0_%D0%9F%D0%B5%D1%85%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%96), повалення [монархії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%8F) та встановлення нової адміністрації, яку очолив [аятола](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0) [Хомейні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%96).
19. [Конституція](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F)[Ісламської республіки Іран](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD)**-** конституція, вступила в силу [3 грудня](https://uk.wikipedia.org/wiki/3_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F) [1979](https://uk.wikipedia.org/wiki/1979), після схвалення на [референдумі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC_%D0%B2_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%96_(%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_1979)) 99,5 % людей, що брали участь у голосуванні[[1]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83#cite_note-1). У [1989](https://uk.wikipedia.org/wiki/1989) до конституції були внесені серйозні поправки.
20. **Монархія-** [форма державного правління](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F), за якої найвища [державна влада](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0) повністю (необмежена, [абсолютна монархія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%8F)) або частково (обмежена, [конституційна монархія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%8F)) належить одній особі — спадкоємному [монархові](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85).
21. **Рахбар-** найвища посадова особа Ісламської республіки Іран, верховний командувач збройних сил. Посада визначена [конституцією Ірану](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83) згідно з принципом [вілайат-і факіх](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B0%D1%82-%D1%96_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%96%D1%85&action=edit&redlink=1), а також спадковості [імамів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%B0%D0%BC), або [імамату](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82).
22. **Рада доцільності Ірану, Рада по визначенню політичної доцільності-**  дорадчий орган при [Вищому керівнику Ірану](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83). В обов'язки Ради входить вирішення конфліктних ситуацій між [Радою вартових конституції](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85) та [Меджлісом](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83).
23. **Рада експертів з визначення кандидатури Лідера-**  визначений в 107 та 108 статтях [конституції Ірану](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83) а також окремим законом орган з призначення та нагляду за діяльністю [Лідера](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9B%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80_%D0%86%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%83).
24. **Санкція-** елемент [правової норми](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0), в якій зазначаються заходи державного примусу в разі невиконання, порушення її [диспозиції](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F_(%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)).

**Великі національні збори Туреччини** ([тур.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *Türkiye Büyük Millet Meclisi — TBMM*) — вищий [однопалатний](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) [законодавчий орган](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD)([парламент](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82)) [Турецької Республіки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0) найчастіше називають просто **меджліс** ([тур.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *Meclis*). Був організований в [Анкарі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0) [23 квітня](https://uk.wikipedia.org/wiki/23_%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F) [1920](https://uk.wikipedia.org/wiki/1920) в ході [греко-турецької війни](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_1919%E2%80%941922).

**Імам** (араб. إمام‎ — стояти попереду, ватажок) — голова мусульманської громади, духовний керівник, людина, яка керує молитвою в мечеті.

**Меджліс** (з араб. — місце зборів) — законодавчо-представницький орган, аналог [парламенту](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82).

**Медресе́** — середня і вища школа в мусульман Близького і Середнього Сходу, а також Пакистану і Північної Індії.

**Міллет** ([тур.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *millet*, від [араб.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) ملة‎ - *міллях*) — у [мусульманських](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) державах самоврядні об'єднання осіб однієї віри з власними адміністративними установами, судами, соціально-культурними закладами (школи, лікарні тощо), які знаходились у спеціально відведених для цього місцях (кварталах) міст. У XV—XX сторіччях термін набув широкого поширення в Османській імперії для класификації нею [народів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4) за релігійною ознакою.

**Рух 4-го травня** — антиімперіалістичний, культурний і політичний рух в Китаї, що почався з демонстрації студентів 4 травня 1919 року в Пекіні, які виступили проти підписання Версальського договору та за збереження Китаєм півострова Шаньдун.

**Республіка** - це така форма правління, за якої всі вищі органи державної влади або обираються, або формуються загальнонаціональною представницькою установою.

**Гоміндан** (букв. Національна партія) — політична партія в Китаї. Створена в 1912 р. Сунь Ятсеном.

**Мілітаризм** — державна ідеологія, направлена на виправдання політики постійного нарощування військової міці держави і, одночасно з цим, допустимості використання військової сили при вирішенні міжнародних і внутрішніх конфліктів.

**Рух «Тридцятого травня» -** підйом масової антиімперіалістичної боротьби китайського народу влітку 1925, що з'явився початком Революції 1925—27 в Китаї . Приводом для нього послужив розстріл студентської демонстрації в Шанхаї, що чинить іноземною поліцією міжнародного сеттльмента 30 травня 1925.

**Теократія-** [форма державного правління](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F), за якої [політична влада](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0) належить [духовенству](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) або главі [церкви](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B0), що обґрунтовувалося волею [Бога](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3). Передбачає ототожнення [світської](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0) і духовної влад, регламентацію функціонування [держави](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0) та її інституцій, усього суспільного життя панівною [релігією](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%8F) та її інституціями, пригнічення наукового розвитку та переслідування інакодумців.

[«Установа згуртування єдності»](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96&action=edit&redlink=1)- молодіжна організація Ірану.

**Хіджаб-** жіночий одяг в [ісламі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC), головне призначення якого — приховати фігуру, обриси тіла жінки.

**Шаріат-** комплекс приписів, що визначають переконання, а також формують релігійну совість і моральні цінності мусульман.

**Шахиншах-** титул, який використовувався в кількох [монархіях](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%8F) та [імперіях](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F) в античні часи, та, згодом, за часів середньовіччя використовувався у тюркських об'єднаннях ([каган](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD_(%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB)) — хан ханів, який у тогочасному світі дорівнював титулу [імператор](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80)).

**Юдаїзм, іудаїзм-** одна зі стародавніх етнічних релігій, [релігія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D1%8F) давніх [юдеїв](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B4%D0%B5%D1%97), що проживали на території сучасної держави [Ізраїль](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BB%D1%8C), та сучасних [євреїв](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%B5%D1%97), заснована, відповідно до [ТаНаХу](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85) ([Старого Заповіту](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%82)), на [заповітах](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%82) [Бога](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3) праотця [Авраама](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B0%D0%BC) близько 1750 р. до н. е. і доповнена заповітами [Мойсея](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%B5%D0%B9) близько 1300 р. до н. е. Одна з найросповсюдженіших релігій в Ірані.

Колабораціонізм – добровільна співпраця жителів окупованих територій зі своїми окупантами.

Загін 731 – спеціальний підрозділ японської армії, який займався дослідами над військовополоненими та жителями окупованих територій.

Велика східноазійська сфера загального процвітання – блок держав на чолі з Японією та її маріонетковими країнами, які вели війну проти союзників. Своєрідний азійський варіант країн Осі

«Вовча зграя» – тактика дій субмарин проти ворожих кораблів. Передбачає синхронні дії групи субмарин проти великих конвоїв. Використовувалась німцями в Атлантиці та американцями у Тихому океані.

Камікадзе – японський пілот-самогубець, завданням якого є знищення ворожого корабля шляхом тарану його своїм літаком повним вибухівки.

Бірманська дорога – головний шлях постачання неохідних для Китаю ресурсів під час війни з Японією.

Чіндіти – назва підрозділів британського генерала Уінгейта у Бірмі.

Проект «Манхеттен» – назва проекту американських фізиків, які розробляли атомну зброю.

**Сомалі́** (або сомалі́йці) — це кушитський народ на сході Африки, основне населення держави Сомалі.

**Нейтралітет** **під** **час** **війни** - міжнародно-правове становище держави, що не бере участь у **війні** між іншими державами і займає по відношенню до них позицію неупередженості.

**Домініон** - держава в складі Британської імперії, яка має самоуправління, але визнає главою англійського короля.

**Екстериторіальність** - непідсудність іноземців законам краї­ни перебування.

**Етатизм** - політика зміцнення ролі держави і державного сектора в економіці країн, що розвиваються.

**Колонія** - країна або територія, що знаходиться під владою іноземної держави (метрополії), позбавлена політичної та еко­номічної самостійності і управляється на основі спеціального режиму.

**Контрибуція** - **1)** платежі переможеної держави на користь держави-переможниці; 2) примусові грошові і натуральні побо­ри з населення окупованих територій.

**Конфесія** - релігійна община.

**Мандатні території** - загальна назва колишніх німецьких колоній та деяких територій Османської імперії, які були передані після Першої світової війни Лігою націй в управління державам-переможницям згідно статті 22 Версальського договору.

**Міграція населення** (від лат. migratio — переміщення) — пере­міщення людей (мігрантів) через кордони тих чи інших адміністративно-територіальних одиниць зі зміною місця проживання назавжди або на більш-менш тривалий час.

**Націоналізм** - ідеологія і політика, що розглядає націю як найвищу форму суспільної єдності, в рамках якої всі соціальні верстви зв'язані суспільними інтересами.

**Протекторат** - одна із форм колоніальної залежності, за якої одна держава передає іншій контроль над своєю зовніш­ньою політикою і захист своєї території.

**Репарації** - грошові платежі або матеріальне відшкодуван­ня за збитки, які здійснює переможена держава на користь держави-переможниці.

**Сіонізм** - націоналістичний рух та ідеологія європейської національної держави в Палестині.

**Халіфат** - форма організації державної влади в мусульмансь­ких країнах, коли в руках правителя зосереджені світські і релігійні функції.

**Шаріат** - система релігійно-етичних і правових норм ісла­му, мусульманське право.

**Шовінізм**

**Фашизм**

**Расизм**

**Метрополія** - самостійна одиниця розселення, яка має свої колонії;

«Центр колоніальної імперії»

**Протекторат** — форма залежності однієї держави від іншої або суспільства від якоїсь особи, коли основні питання суспільно-політичного життя регулює протектор.

**Напівколонія** - форма залежності однієї держави від іншого, при якій держава -напівколонія, на відміну від колонії, формально зберігає атрибути зовнішньої і частково внутрішньої самостійності, але його економічна та зовнішньополітична структура потрапляють в найсильнішу залежність від більш потужної імперіалістичної держави з доброї волі чи шляхом погроз і примусів.

**Шиїти -** загальний термін, що означає послідовників ряду течій ісламу, — імаміти (шиїти-двонадесятники), зейдити, алавіти, друзи, ісмаїліти і ін.

**Ісламський фундаменталізм** - це ідеологія, або «теорія» політичного ісламу.

**Етатизм -**  напрям політичної думки, який розглядає державу як найвищий результат і мету суспільного розвитку.

**Сіонізм** - єврейський націоналізм, рух європейських євреїв кінця 19 ст. за створення єврейської держави.

**Халіфат** - феодальна теократична арабо-мусульманська держава, що виникла внаслідок арабських завоювань VII—IX століть і очолювалася халіфами.

**Шаріат** - комплекс приписів, що визначають переконання, а також формують релігійну совість і моральні цінності мусульман.

**Колоніалізм** - підкорення народів і держав могутнішими державами з наступним поширенням на них дії свого суверенітету.

Младотурецька революція 1908р. — революція в Туреччині, названа на ім'я младотурків, що очолили її. Відбувалася під впливом революції 1905—1907 pp. в Росії; направлена проти деспотичного режиму Абдул-Хаміда II. Внаслідок Младотурецької революції (липень 1908 р.) була проголошена конституційна монархія. Після спроби реакції відновити старий режим (квітень 1909р.) Абдул-Хамід II був позбавлений влади, а младотурки прийшли до влади.

**Ісламський фундаменталізм** - це ідеологія, або «теорія» політичного ісламу.

**Рекомендована література та Інтернет-ресурси**

***Основні джерела та література:***

***Джерела та спогади:***

1. Ататюрк - М.К. Избранные речи и выступления. - М.,1966.
2. Ганди - М.К. Моя жизнь. - М.,1969.
3. Из воспоминаний Ю.Цеденбала // Восток. – 1994.№ 4. – С.165-178.
4. Колобов О.А., Корнилов А.А., Сергунин А.А. Документальная история арабо-израильского конфликта: Хрестоматия. – Нижний Новгород, 1991.
5. Неру Дж. Автобиография. - М.,1955.
6. Неру Дж. Открытие Индии. В 2-х кн. - М.,1989.
7. Революционные мероприятия народного правительства Монголии в 1921-1924 г. Документы. - М.,1960.
8. Симуков А. Заметки о положении на периферии МНР за 1931 год //Восток. – 1994. № 5. – С.146-155.
9. Советы Сталина монгольскому премьеру: стенограмма бесед //ААС. – 1991, №6. – С.53-56.
10. Сунь Ятсен. Избранные произведения. - М.,1985.
11. Хрестоматия по новейшей истории. Документы и материалы. – М. , 1960. – Т. 1. (1917-1939)

***Навчальна та узагальнююча література***:

1. Аятонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовскйй Г.Г. История Индии.-М., 1998.
2. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - М.: Высшая школа, 2001. – Т.2
3. Васильев Л.С. История религий Востока. - М., 1988.
4. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець. ХІХ – друга третина ХХ ст..): навч. посіб. / В. І. Головченко, В. А. Рубель. – К.: Либідь, 2010. – 520 с.
5. Давидсон А.Б. Тропическая и Южная Африка в ХХ веке // Новая и новейшая история.- 2000.- №5
6. История Востока. Т.5.Кн. 1. Новейшая история Востока. 1914-1945 гг. - М., 2005.
7. История Ганы в новое й новейшее время. - М., 1985.
8. История Заира в новейшее время. - М., 1982.
9. История народов Восточной й Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. - М., 1986.
10. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. - М., 1988.
11. История Нигерии в новое й новейшее время. - М., 1981.
12. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 гг. / Под ред. А.Б.Давидсона - М.: Глав. ред. вост. лит-ры, 1989
13. История Тропической й Южной Африки (1918-1988). - М., 1989.
14. Козицький А.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – 1999 рр.): Курс лекцій. – Львів: Афіша, 2000
15. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. — 680 с.
16. Меликсетов А.В. История Китая: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. – 736 с.
17. Новейшая история арабских стран Азии (1917-1985). - М., 1988.
18. Новейшая история арабских стран Африки (1917-1987). -М.,1987.
19. Новейшая история стран Азии и Африки, ХХ век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А,М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001.
20. Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век. В 3-х частях. - М.,2001.
21. Родригес А. - М. История стран Азии и Африки в новейшее время. - М., 2006.
22. Родригес А.М., Пономарев - М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Часть 1, 2. - М.: Владос, 2003. — 464 стр.
23. Сергійчук І. М. Китай у Нові та Новітні часи : практикум : навч. посібн. [Текст] / І. М. Сергійчук. – Суми : ВТД. «Університет. кн.», 2006. – 329 с.
24. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – кінець ХХ ст.): Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2002. –
25. Сергійчук І.М. Новітня історія країн Азії таАфрики ( 1918 – кінець ХХ ст.): Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 2- ге вид., стер. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 288 с.
26. Филатова И.И. История Кении в новое й новейшее время. - М.,1985.
27. Цыцкин Г.В., Ягья В.С. История Эфиопии в новое й новейшее время. — М., 1989.

***Наукова історична література:***

1. Абрамова С.Ю. Африка: четьгре столетия работорговли. — М.,1992.
2. Агаев С.Л. Иран в период политического кризиса 1920-1925 г. - М., 1970.
3. Арабаджян А.З. Иран: власть,реформы, революции (Х1Х-ХХ в.). – М., 1991.
4. Бектимирова Н.И. Новейшая история Кампучии. - М., 1989.
5. Березный Л.А. Дискуссионные вопросы китайской революции 1924-1927 г.// Историография и источниковедение стран Азии и Африки . Выпуск ХІV.Спб., 1992. – С.13-26.
6. Березный Л.А. Дискуссионные проблемы общей концепции истории китайской революции // Вестник ЛГУ. 1990. Серия 2.Вып.2. – С.10-20.
7. Березный Л.А. О характере гоминьдановской государственности в период " нанкинского десятилетия". Проблема в историографии // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Выпуск ІХ. – Л.,1986. – С.21-61.
8. Березный Л.А. Революционный процесс в Китае в первой половине ХХ века и проблема создания новой национальной государственности // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. .Выпуск ХП. – Л.,1990. – С.11-32.
9. Вальтер Лакер. История сионизма. - М., 2000.
10. Гасанова Э.Ю. Турция // Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока. 1917-1947 гг. - М.,1964. – С.62-82.
11. Гиленсен, В. М. Повстанческое движение в Средней Азии и советско-афганские отношения в 1920-е – начале 1930-х годов / В.М. Гиленсен // Восток. – 2002. – № 2. – С. 56-59.
12. Глазунов Е.П., Исаев М.П. Страви Индокитая: путь борьбн й свершений.- М., 1987.
13. Гуревич, Н. М. Афганистан: некоторые особенности социально-экономического развития (20-50-е гг.) / Н.М. Гуревич. – М.: Наука, 1983. – 128 с.
14. Данилов В.И. Турция 20-30-х годов: путь к демократии // Восток, 1997. – №.2. – С. 63-75.
15. Делюсин Л.П. ,Костяева А.С. Революция 1924-1927 г. в Китае : проблемы и оценки. - М.,1985.
16. Егорова - М.Н. Об образовании партии свараджистов // Индия : проблемы истории национально-освободительного движения и современное политическое развитие. - М.,1980. – С.151-184.
17. Иванов - М.С. Английский империализм и переворот 21 февраля 1921 г. // НАА, 1970. – № 3. – С.61-70.
18. Ильинский М.М. Индокитай: Пепел четырех войн (1939-1979). - М., 2000.
19. Имомов, Ш. З. Общественная мысль Афганистана в первой трети ХХ в. / Ш. Имомов. – М.: Наука, 1986. – 109 с.
20. История Афганистана с древнейших времён до наших дней / Отв. ред. Ю.В. Ганковский. – М.: Мысль, 1982. – 368 с.
21. История Индонезии: В 2-х т. - М., 1992. - Т.2.
22. Киреев Н.Г. История этатизма в Турции. - М., 1991.
23. Коргун, В. Г. Афганистан в 20-30-е годы ХХ в.: Страницы политической истории / В.Г. Коргун. – М.: Наука, 1979. – 160 с.
24. Коргун, В. Г. Интеллигенция в политической жизни Афганистана / В.Г. Коргун. – М.: Наука, 1983. – 198 с.
25. Коргун, В. Г. История Афганистана. ХХ век / В.Г. Коргун; Рос. акад. Наук, Ин-т востоковедения. – М.: Издательство Института востоковедения РАН, Крафт+, 2004.и
26. Коргун, В. Г. Россия и Афганистан: исторические пути формирования образа России в Афганистане / В.Г. Коргун; факультет мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т востоковедения РАН. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009. – 319 с.
27. Лузянин С. Монголия: между Китаем и Советской Россией (1920-1924) // ПДВ, 1995. – № 2. – С.71-84.
28. Лузянин С. Коминтерн, Монголия и китайская революция 1925-1927 г.// Восток , 1996. – № 1. – С.65-75.
29. Мамаева Н.Л. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923-1927 г.). – - М.,1991.
30. Меликсетов А.В. Социально-экономическая политика гоминьдана в Китае (1927-1937 г.). - М.,1977.
31. Назаров, Х. Н. Социальные движения 20-х годов ХХ века в Афганистане / Отв. ред. А. Г. Слонимский; АН ТаджССР, Ин-т востоковедения. – Душанбе: Дониш, 1989. – 264 с.
32. Поцхверия Б.М. Турция между двумя мировыми войнами: очерки внешней политики. –М., 1992.
33. Притворов А.В. Намибия. - М., 1991.
34. Розалиев Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк // ВИ, 1995. – №.8. – С.57-77.
35. Славинский Б.Н. Сан-Францисская конференция 1951 г. по мирному урегулированию с Японией и советская дипломатия // ПДВ, 1994. – № 1. – С.80-100.
36. Субботин В.А. Великобритания й ее колоний. Тропическая Африка в 1918-1960 гг. - М., 1992.
37. Теплинский, Л. Б. История советско-афганских отношений. 1919-1987 / Л.Б. Теплинский. – М.: Мысль, 1988. – 386 с.
38. Теплинский, Л. Б. СССР и Афганистан / Л.Б. Теплинский. – М.: Наука, 1982. – 294 с.
39. Ушаков А. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. - М., 2002.
40. Хейфец, А. Н. Советская дипломатия и народы Востока. 1921-1927 / А.Н. Хейфец. – М.: Наука; Главная редакция восточной лит-ры, 1968. – 327 с.
41. Черкасов П.П. Судьба империи. Очерк колониальной экспансии Франции в XVI – XX вв.- М.: Наука, 1983
42. Шорр Б.К. К развитию общественно-политических взглядов С.Ч.Боса в 30-е г. // Политическое развитие и общественная мысль Индии в новое и новейшее время. - М.,1976. – С.309-341.
43. Юрьев - М.Ф. Революция 1925-1927 г. в Китае. - М.,1968.

***Додаткові джерела та література:***

***Джерела та спогади:***

1. Акимкина Н.А., Люксембург - М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция). – М., 1963.
2. ВКП(б), Коминтерн и национально-революционное движение в Китае. Т.1-5. –М.,1994 – 2007.
3. Пу І. Воспоминания Пу І – последнего императора Китая. -М.,1968.
4. Советско-монгольские отношения.1921-1966. Сборник документов. –М.,1966.
5. Сунь Ятсен. Избранные произведения. - М.,1985

***Навчальна та загальна література:***

1. Алиев С.М. История Ирана. ХХ век. - М.,2004.
2. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. - М.,1979.
3. Гасратян - М.А., Орешкова С.Ф. Петросян Ю.А. Очерки истории Турции - М.,1983.
4. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. – Кемерово. 1997.
5. Годс - М.Реза. Иран в ХХ веке. Политическая история . - М.,1994.
6. История Афганистана. – М.,1982.
7. История Кореи. В 2-х т. – М., 1974.
8. История стран Южной и Тропической Африки (1918-1988). - М.,1989.
9. История Японии. В 2-х т. - М.1996.
10. Митчелл Бард. Период британского мандата // Мифы и факты. Путеводитель по арабо-израильскому конфликту = Myths and facts. A Guide to the Arab-Israeli conflict / пер. А. Курицкого. — М.: Еврейское слово, 2007. — С. 27-29. — 478 с.
11. Новейшая история арабских стран Азии. ,1989.
12. Новейшая история арабских стран Африки. - М.,1990.
13. Новейшая история Вьетнама. - М.,1984.
14. Новейшая история Китая.1917-1927 г. - М.,1983.
15. Новейшая история Китая.1928-1949 г. - М.,1984.
16. Политическая история государств Азии и Северной Африки: ХХ век. - М.,1996.
17. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.,2006.
18. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время. Курс лекций. – Мурманск, 2001.
19. Юрьев - М.В. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны. – М.,1994.

***Наукова історична література:***

1. Васильев А. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. - М.,1993.
2. Галенович Ю.М. Цзян Чжунчжэн, или неизвестный Чан Кайши. - М.,2000.
3. Горев А.В. Махатма Ганди. - М.,1988.
4. Жебин А. Некоторые механизмы социального контроля в КНДР // ПДВ. 1996. – №6. – С.19-31.
5. Жуков В.В. Китайский милитаризм. 10-20-е годы ХХ в. –М.,1988.
6. Захарова Т.Ф. Политика Японии в Маньчжурии.1932-1945. - М.,1990.
7. Иванов - М.С. Английский империализм и переворот 21 февраля 1921 г. // НАА, 1970. – № 3. – С.61-70.
8. Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока. 1917-1947. - М.,1984.
9. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. - М., 1978.
10. Каткова З.Д. Китай и державы.1927-1937. –.М.,1995.
11. Китай: история в лицах и событиях. –М.,1990.
12. Кургун В.Т. Афганистан в 20-30-е гг. ХХ в. - М.,1979.
13. Латышев Н.А. Япония накануне и в годы второй мировой войны // ПДВ, 1986. – № 1. – С.108-114.
14. Мазуров И.В. Японский фашизм. - М.,1996.
15. Майстрова З.Е. Становление революционной власти в советских районах Китая.1927-1937 г. – Новосибирск, 1988.
16. Мартышин О.В. Политик и святой (к 50-летию гибели Махатмы Ганди) //Восток, 1998. – № 5. – С.108-124.
17. Мартышин О.В. Политические взгляды Мохандаса Карамчанда Ганди. –М.,1970.
18. Меликсетов А.В. Победа китайской революции. - М.,1989.
19. Меликсетов А.В. Социально-экономическая политика гоминьдана в Китае (1927-1937 г.). - М.,1977.
20. Панцов А.В. Тайная история советско-китайских отношений. Большевики и китайская революция (1919-1927 гг.) - М.,2001.
21. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. - М.,1978.
22. Райков А.В. Амритсарская трагедия 1919 г. и освободительное движение в Индии. - М.,1985.
23. Райков А.В. Национально-революционные организации Индии в борьбе за свободу. 1905-1930 г. - М.,1979.
24. Титов А.С. Из истории борьбы и раскола в руководстве КПК.1935-1936 г. - М.,1979.
25. Тихвинский С.Л. Завещание китайского революционера. - М.,1986.
26. Тихвинский С.Л. Путь Китая к объединению и независимости. 1898-1949.По материалам биографии Чжоу Эньлая. - М.,1996.
27. Ульяновский Р.А. Политические портреты борцов за национальную независимость. - М.,1983.

***Довідникові видання:***

1. ***Африка.*** Энциклопедический справочник. В 2-х т. - М.,1986,1987 г.
2. Бирма: Справочник. - М., 1982.
3. ***Вся Азия****.* Географический справочник. Государственное устройство, природа, население, история, культура. - М.,2003.
4. Кампучия: Справочник. - М., 1985.
5. Народная Республика Ангола: Справочник. - М., 1985.
6. Республика Заир: Справочник. - М., 1984.
7. Республика Замбия: Справочник. - М., 1982.
8. Страны мира: Справочник / Под общ. ред. И.С.Иванова. - М.: Республика, 1999.

***Періодичні видання:***

1. Азия и Африка сегодня.
2. Восток.
3. Курьер ЮНЕСКО.
4. Мировая экономика и международные отношения.
5. Проблемы Дальнего Востока.
6. Этнографическое обозрение.

***Електронні посилання:***

1. [http://www.africana.ru](http://www.africana.ru/apartheid/HistorySouthAfrica.htm)
2. http://www asiapacific.narod.ru
3. <http://bigchina.ru>
4. <http://www.bsigroup.ru>
5. <http://www.erudition.ru>
6. <http://www.gumer.info>
7. http://www.hrono.ru
8. <http://www.infotrash.ru>
9. http://www.japantoday.ru
10. <http://wcry.narod.ru>
11. http://www.oriental.ru
12. [http://www.vostlit.info](http://www.vostlit.info/)
13. <http://orientbgu.narod.ru>
14. http://www.mfa.gov.il/mfa/aboutisrael/history/pages/history-%20foreign%20domination.aspx

**Т.Ю. Іванова**

**НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ.**

**Частина перша.**

**1900-1945 рр.**

**Навчально-методичний посібник для студентів**

**напряму 0203 «Гуманітарні науки»:**

**спеціальності 6.020301 Історія**

Здано до набору 07.03.2013

Підписано до друк 15.03.2013

Формат 60х90/16. Папір офсетний.

Гарнітура «Book Antiqua».

Друк на ризографі. Умов. Друк. Арк.

Замовлення № 41. Наклад 300 прим.

Видавництво МНУ імені В.О. Сухомлинського